

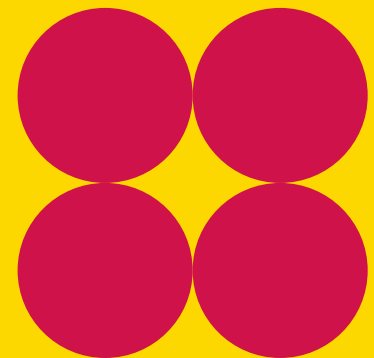
ROZVOJ SCHOPNOSTÍ V OBLASTI UDRŽITELNOSTI POMOCÍ VZDĚLÁVACÍCH TECHNOLOGIÍ PRO UČITELE STŘEDNÍCH ŠKOL

komplexní školení ♦ vzdělávací metodiky ♦ EdTech společnosti



- Visegrad Fund

The project is co-financed by the governments of
Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through
Visegrad Grants from the International Visegrad
Fund. The mission of the fund is to advance ideas for
sustainable regional cooperation in Central Europe.





O PROJEKTU



Mezinárodní projekt s názvem „Education Technology as a Contributor to Sustainability Skills“ si klade za cíl podpořit rozvoj schopností potřebných pro udržitelnost v státech Visegrádské čtyřky (V4) prostřednictvím moderních pedagogických a vzdělávacích technologií (EdTech). Projekt realizuje HEPA Maďarská agentura pro rozvoj exportu ve spolupráci se třemi partnery: Education:Next - Sdružení pro vzdělávací technologie (Maďarsko), Institute for the Innovation of Education (Slovensko) a Maker Faire Czech Republic (Česká republika). Projekt je financován Mezinárodním visegrádským fondem. Cílem projektu je vytvořit most mezi vzděláváním, technologickými inovacemi a udržitelností a zároveň posílit síť aktérů vzdělávání v regionu. Udržitelnost dnes není pouze otázkou životního prostředí, ale také ekonomickou a společenskou

výzvou. Vzdělávací systémy proto hrají klíčovou roli v tom, aby si mladí lidé osvojili tzv. zelené kompetence, díky nimž se mohou stát vědomými rozhodovateli, systémově uvažujícími a aktivními občany. Projekt podporuje zvyšování povědomí – se zvláštním důrazem na metodickou a technologickou přípravu učitelů.



Jedním z hlavních pilířů programu je 30hodinové blended školení pro pedagogy, které kromě teoretických a praktických aspektů udržitelnosti staví také na aplikaci přístupů STEAM a SEEQS. Zúčastnění pedagogové se prostřednictvím praktických příkladů a digitálních nástrojů (např. Micro:bit, Canva, gamifikace) seznámili s moderními metodickými řešeními ve vzdělávání. Školení bylo doplněno o mentorský program, v jehož rámci mohli pedagogové sdílet své znalosti přímo ve školním prostředí – s žáky i kolegy. Projekt kladl velký důraz na aktivní zapojení EdTech sektoru. Přímý kontakt mezi vzdělávacími technologickými firmami a pedagogy umožnil těmto společnostem získat přesnější obraz o reálných potřebách školní praxe, a podle toho dále rozvíjet své produkty a řešení. Tato oboustranná spolupráce přispěla ke zvýšení relevance a využitelnosti EdTech nástrojů. Projekt organizoval networkingové akce ve třech zemích – v Maďarsku, na Slovensku a v

České republice, které poskytly prostor pro setkávání učitelů, edtech firem, politiků a zástupců hospodářského sektoru.

Tyto události napomáhají sdílení znalostí, společnému uvažování a vytváření nových odborných spoluprací.

Mezi výsledky projektu patří i tento vícejazyčný e-book (v maďarštině, slovenštině, češtině a angličtině), který představuje tematiku školení, metodické zázemí a osvědčené postupy. Kromě toho vznikl také připravený výukový materiál pro učitele připravený na akreditace, a je volně aplikovatelný i v jiných vzdělávacích systémech.

SPOLEČNĚ ZA UDRŽITELNOST

PŘEDSTAVENÍ PROJEKTOVÝCH PARTNERŮ



GÁBOR JENEI

HEPA Maďarská agentura pro rozvoj exportu

Generální ředitel

Udržitelnost a digitalizace patří mezi nejvýznamnější globální trendy současnosti, které ovlivňují nejen světovou ekonomiku a podnikatelské prostředí, ale i náš každodenní život. Výsledky digitalizace podporují proces zelené transformace, zatímco zlepšující se environmentální podmínky posilují konkurenceschopnost. Inovativní environmentální technologie a aktivní spotřebitelé a firmy na globálním trhu hrají v tomto procesu klíčovou roli, a proto se HEPA zavázala podporovat rozvoj kapacit v oblasti udržitelnosti a digitalizace. Cílem je zajistit, aby maďarské společnosti i nadále zůstávaly díky kvalifikované pracovní síle v čele rychle se rozvíjejících zahraničních trhů. Inovativní vzdělávací metody uvedené v této publikaci podporují sdílení znalostí a technologií v zemích V4 a přispívají k rozvoji schopností v oblasti udržitelnosti u mladších generací.





ĀDĀM HORVĀTH

Education:NEXT Aliance pro vzdělávací technologie
Předseda

Udržitelnost není pouze vědeckou nebo společenskou výzvou, ale jedním z nejzásadnějších společných záležitostí naší doby. Její výuka má proto mimořádný význam, zejména ve středním vzdělávání, kde se formuje pohled budoucí generace na svět. Jménem aliance

Education:NEXT jsme s radostí a hrdostí vstoupili do tohoto mezinárodního projektu, jehož cílem je rozvíjet kompetence udržitelnosti prostřednictvím vzdělávání učitelů, edtech nástrojů a sdílení znalostí v rámci regionu.

Školení vytvořené v rámci projektu nabízí prakticky orientované, mezioborové metodické přístupy, které podporují systémové myšlení, kritický přístup a společenskou odpovědnost žáků. Jsme přesvědčeni, že vzdělávací technologie – ať už jde o simulace, digitální modely nebo vizualizační nástroje – otevírají nové dimenze pro zážitkové pochopení komplexních otázek udržitelnosti.

Zvláštní pozornost jsme věnovali budování vztahů mezi EdTech firmami a pedagogy a vytvoření vícejazyčného e-booku a volně aplikovatelného vzdělávacího balíčku. Dopad projektu daleko přesahuje zúčastněné země – našim cílem je posílit takovou vzdělávací kulturu, kde se technologie a udržitelnost vzájemně podporují při výchově vědomějších, odpovědnějších a lépe připravených generací.



TÜNDE BERTA

Institut pro inovativní vzdělávání (IIV SK)

Ředitelka centra

Naše nezisková organizace se aktivně podílí na inovaci vzdělávání na Slovensku i na mezinárodní úrovni. Od založení institutu v roce 2017 si klademe za cíl poskytovat metodickou a odbornou podporu učitelům a školám, se zvláštním důrazem na inovace vzdělávací a technologie (EdTech). Naše programy se zaměřují na rozvoj autonomie žáků, kreativního myšlení, digitálních kompetencí a kompetencí orientovaných na budoucnost.

V rámci našich mezinárodních projektů (RRF, CBC, OP) vyvíjíme moderní výukové materiály, integrujeme témata udržitelnosti do vzdělávání a podporujeme sdílení znalostí prostřednictvím konferencí a odborných workshopů. Naši síť tvoří 43 mentorů a více než 500 pedagogů, kteří aktivně pomáhají učitelům při zavádění inovativních metod výuky. Věříme, že díky technologickým nástrojům a zážitkové pedagogii můžeme dosáhnout skutečných změn ve vzdělávání – nejen na Slovensku, ale i na mezinárodní scéně.



VOJTĚCH KOLAŘÍK

Maker Faire Česká republika

Člen předsednictva

Maker Faire Česká republika je nezisková organizace, která každoročně pořádá deset festivalů Maker Faire v různých městech po celé České republice na základě americké licence. Tyto akce přitahují více než 30 000 návštěvníků ročně a představují jedinečnou platformu pro propojení tvořivosti, kreativity a vzdělávání. Středobodem našich programů je praktický, zážitkový přístup STEAM vzdělávání, který podporuje rozvoj manuálních kompetencí, vědeckých a technologických kompetencí i kreativního myšlení.

Naše festivaly nabízí otevřené a inspirativní vzdělávací prostředí, kde si lidé všech věkových kategorií mohou užít radost z tvoření a zároveň se zamýšlet nad společenskými a environmentálními výzvami. Zvláštní důraz klademe na podporu pedagogů: pořádáme workshopy pro učitele a instruktory, které napomáhají začlenění praktického učení – včetně umělé inteligence a dalších edtech řešení – do výuky. Jsme v kontaktu s českými i evropskými vzdělávacími institucemi a odborníky, a tak naše činnost přispívá k inovacím ve vzdělávání na místní i mezinárodní úrovni.





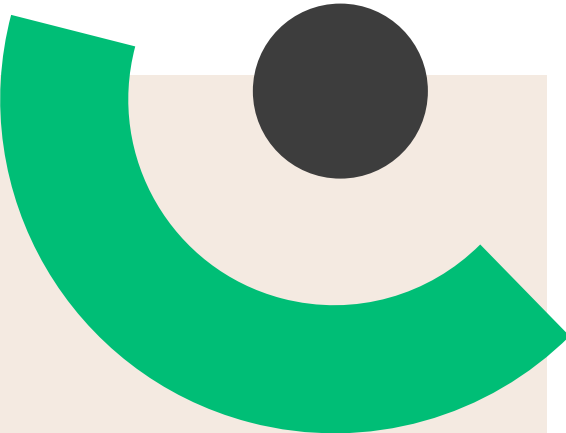
O ŠKOLENÍ

„ZMĚNA ZAČÍNÁ S TEBOU!“



ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ STŘEDNÍCH ŠKOL ZAMĚŘENÉ NA UDRŽITELNOST





CÍL A VÝZNAM ŠKOLENÍ

Globální výzvy 21. století – jako je klimatická změna, ekologická krize, sociální nerovnosti a vyčerpávání zdrojů – stále naléhavěji upozorňují na důležitost vzdělávání k udržitelnosti. Vzdělávání pedagogů s názvem „Změna začíná s tebou!“, v rozsahu 30 hodin, poskytuje učitelům středních škol znalosti a nástroje, které jim umožní integrovat aspekty udržitelnosti do svých předmětů.

Školení je založeno na adaptaci havajského školního modelu SEEQS (School for Examining Essential Questions of Sustainability), který staví základní otázky udržitelnosti do středu vzdělávacího procesu. Cílem programu je, aby si učitelé osvojili metodické a obsahové nástroje, díky nimž budou jejich žáci schopni kriticky přemýšlet, jednat odpovědně a stát se uvědomělými občany.

CÍLOVÁ SKUPINA

Přímou cílovou skupinou školení jsou středoškolští učitelé, kteří se zavázali k výchově k udržitelnosti a chtějí prostřednictvím svých předmětů rozvíjet systémové myšlení, společenskou odpovědnost a ekologické kompetence žáků. Program zároveň nabízí příležitost pro instituce s více učiteli, aby mohly na komunitní úrovni obnovit svou praxi v oblasti udržitelnosti.



STRUKTURA ŠKOLENÍ

Školení v rozsahu 30 hodin probíhá formou blended learning – 20 hodin samostatného online studia a 10 hodin workshopu s osobní účastí. Výukové materiály, případové studie, interaktivní úkoly a videa dostupné na digitálních platformách poskytují flexibilitu, zatímco osobní setkání vytváří prostor pro sdílení zkušeností a spolupráci.

20 ONLINE
HODIN



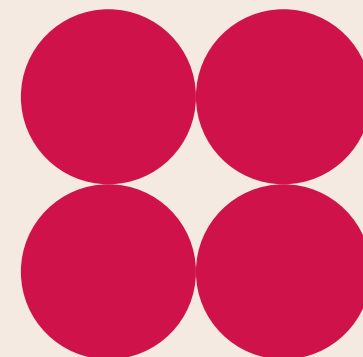
10 ÚČAST
OSOBNĚ
HODIN

= 30 HODIN
ŠKOLENÍ

TEMATIKA

Moduly školení se zakladají na následujících oblastech:

- Základní znalosti a hodnoty udržitelnosti
(např. ekologická stopa, cirkulární ekonomika)
- Systémové myšlení a aspekty ESG
- Rozvoj schopností pro udržitelnost integrovaný do předmětů
- Inovativní pedagogické metody
(např. projektově orientované učení, využití nástrojů umělé inteligence)





PEDAGOGICKÝ VÝZNAM ŠKOLENÍ

Školení představuje univerzální postoj, který odpovídá strategiím veřejného vzdělávání v různých zemích – včetně Maďarska, Slovenska a České republiky. I když maďarský Rámcový vzdělávací program (NAT) zdůrazňuje výchovu k udržitelnosti jako vzdělávací cíl, koncept školení přesahuje národní rámce. Tematika a metodika jsou snadno přizpůsobitelné jakémukoli vzdělávacímu systému, který si klade za cíl posílit environmentální a sociální odpovědnost žáků a jejich aktivní angažovanost jako státních občanů.

Pedagogika udržitelnosti nezahrnuje pouze environmentální výchovu, přispívá také k rozvoji kritického myšlení, argumentačních schopností, spolupráce a odpovědného rozhodování. To vše úzce souvisí s cíli moderního vzdělávání, které nejen zprostředkuje poznatky, ale zároveň rozvíjí hodnoty a kompetence.



PŘÍSTUP ESG VE VZDĚLÁVÁNÍ



Školení věnuje zvláštní pozornost environmentálním, sociálním aspektům a správě a řízení podniku (ESG), které se staly relevantními i ve vzdělávacím prostředí.

Učitelé prostřednictvím případových studií poznávají příklady udržitelného fungování různých organizací a diskutují o možnostech integrace těchto poznatků do vzdělávací praxe. Cílem je, aby žáci byli schopni analyzovat výkonnost v oblasti udržitelnosti a kriticky přistupovali ke „zelené komunikaci“ (např. rozpoznávání jevu greenwashingu).

Tento přístup propojuje vzdělávání s ekonomickou a sociální odpovědností, čímž připravuje studenty na vědomé role spotřebitelů, zaměstnanců a občanů v budoucnosti.

ÚKOLY Z PRAXE

Během školení získávají účastníci diferenciované pedagogické nástroje – tyto úkoly podporují nejen aktivitu žáků, ale umožňují také samostatné myšlení, argumentaci a analýzu lokálních problémů. Příklady praktických úloh:

Odpady a recyklace:

- Začátečník: vytvoření infografiky o třídění odpadu
- Středně pokročilý: audit odpadu ve škole, návrhy na zlepšení
- Pokročilý: návrh školní kampaně na snížení odpadu

Udržitelná energie:

- Začátečník: prezentace o obnovitelných zdrojích energie
- Pokročilý: návrh udržitelné školní budovy (solární energie, zelená střecha, využití dešťové vody)

Udržitelný životní styl:

- Středně pokročilý: výpočet a interpretace ekologické stopy
- Pokročilý: výzkum udržitelnosti školní jídelny

DLOUHODOBÉ DŮSLEDKY ZELENÝCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ

Školení klade důraz na rozvoj zelených kompetencí, které jsou klíčové pro uplatnění studentů v budoucím společenském a ekonomickém prostředí. Kompetence v oblasti udržitelnosti – jako je kritické myšlení, systémové uvažování, řešení problémů a odpovědné rozhodování – pomáhají žákům:

- stát se vědomými spotřebiteli,
- rozpoznat lokální aspekty globálních problémů,
- spolupracovat na komunitních cílech (např. komunitní zahrady, energetické projekty),
- být dlouhodobě konkurenceschopní na trhu práce.

Žáci tak dostávají
odpovědi na otázky
současnosti, a budou
schopni samostatně
pochopit a zvládat
i výzvy budoucnosti.

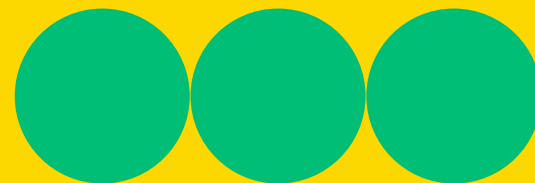


S INOVATIVNÍ PEDAGOGIKOU PRO BUDOUCNOST

Školení zdůrazňuje obsah týkající se udržitelnosti, a v rámci pedagogické obnovy 21. století si klade za cíl i rozvoj metodiky výuky. Mezi používanými nástroji jsou digitální platformy (např. Google Drive, Canva, online kvízy), zapojení umělé inteligence a interaktivní, projektově orientované a kooperativní výukové techniky.

Jasně poselství školení zní: výchova k udržitelnosti může být účinná pouze v prostředí výuky, které je zážitkové, zaměřené na žáka a inovativní. Tento program nabízí funkční, praktické nástroje, příklady a inspiraci pro jakýkoli typ školy a národní rámcový vzdělávací program.

Obsah školení je dostupný a ke stažení na stránce www.educationnext.hu.

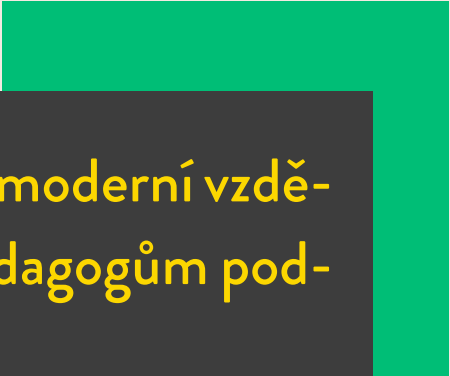


VZDĚLÁVACÍ METODY

DOBRÁ PRAXE A DIGITÁLNÍ NÁSTROJE



Otázka udržitelnosti se dnes netýká pouze životního prostředí, zahrnuje i společenské a ekonomické rozměry, proto hraje stále větší roli ve vzdělávání. Školy musí rozvíjet takové kompetence, které mladým umožní reagovat na globální výzvy vědomě, zodpovědně a systémově na místní úrovni. K tomu jsou zapotřebí inovativní pedagogické metody, které současně podporují kritické myšlení, řešení problémů, komunitní spolupráci a formování vize udržitelné budoucnosti.



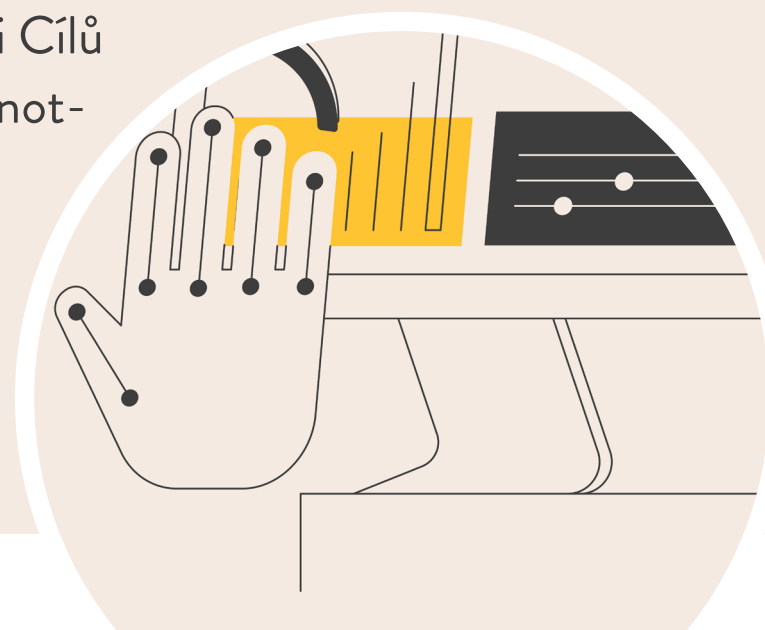
V rámci školení „Změna začíná s tebou“ jsme vypracovali moderní vzdělávací přístupy a příklady dobré praxe, které poskytují pedagogům podporu v této oblasti.

POUŽÍVÁNÍ INOVATIVNÍCH VZDĚLÁVACÍCH METOD

Pro úspěch vzdělávání v oblasti udržitelnosti je nezbytný komplexní, systémový přístup. Školení kombinovalo 20 hodin online a 10 hodin osobní účasti, čímž nabídlo flexibilní možnosti. Program vychází z havajského modelu SEEQS, který je založen na zpracování „základních otázek udržitelnosti“ v třídách.

Účastníci si osvojili základy samostatně řízeného učení, projektově orientované výuky, systémového myšlení a využití digitálních a AI nástrojů.

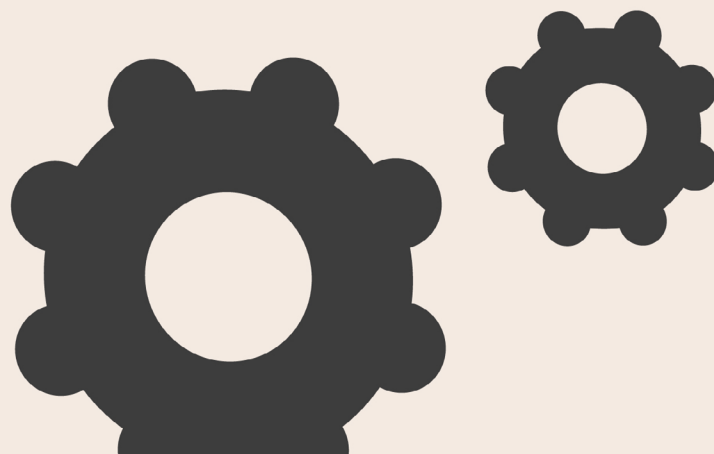
Během školení byla věnována zvláštní pozornost integraci Cílů udržitelného rozvoje OSN (SDG) a přístupu ESG do jednotlivých předmětů, což podporuje rozvoj kritického postoje studentů, systémového myšlení a společenské odpovědnosti.



ROZVOJ KOMPETENCÍ V OBLASTI UDRŽITELNOSTI

Během školení vzniklo mnoho příkladů dobré praxe, které lze adaptovat jako součást výuky, mimoškolních aktivit nebo ve formě modulů a které podporují rozvoj schopností v oblasti udržitelnosti, například:

- *Tvorba pojmové mapy udržitelnosti*: systémové propojení témat udržitelnosti prostřednictvím společného myšlení.
- *Generování diskuze - názorové linie*: rozvoj kultury diskuze o lokálních a globálních otázkách udržitelnosti.
- *Plánování udržitelného města*: interdisciplinární projektová metoda, která podporuje kreativní a systémové myšlení.
- *Výpočet ekologické stopy*: příprava analýz udržitelnosti na individuální a komunitní úrovni.
- *Práce s případovými studiemi ESG*: kritické hodnocení firemních postupů a jejich předání studentům.



NA ZÁVĚR ŠKOLENÍ VYPRACOVALI PEDAGOGO-
VÉ VLASTNÍ AKČNÍ PLÁNY, KTERÉ REALIZOVALI VE
SVÝCH MÍSTNÍCH ŠKOLNÍCH KOMUNITÁCH.

DÍKY TOMU SE STUDENTI MOHLI AKTIVNĚ ZAPOJIT
DO AKTIVÍT SOUVISEJÍCÍCH S UDRŽITELNOSTÍ VE
SVÉM OKOLÍ.



ŘEŠENÍ VZDELÁVACÍ TECHNOLOGIE VE SLUŽBÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNOST

Vzdělávací technologie výrazně napomáhají zážitkovému a na žáky zaměřenému zpracování složitých otázek udržitelnosti. Během školení se jako zvláště užitečné osvědčily následující digitální nástroje:

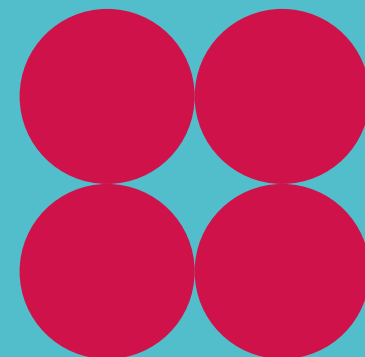
- **Micro:bit** – podpora projektů zaměřených na udržitelnost založených na programování.
- **Canva** – jednoduchá tvorba digitálních plakátů, prezentací a kreativních materiálů.
- **Gamifikace** – vytváření motivujícího a hravého prostředí pro učení.
- **Použití umělé inteligence** – tvorba myšlenkových map, kvízů a vizuálních materiálů.

Vzdělávací technologie – jak hardware, tak software – nejen rozvíjely digitální kompetence studentů, ale také umožnily hlubší přístup a nový postoj k tématům udržitelnosti ve školním vzdělávacím prostředí.



ŘEŠENÍ VZDĚLÁVACÍ TECHNOLOGIE

INOVATIVNÍ PODPORA S MAĎARSKÝMI, SLOVENSKÝMI A ČESKÝMI NÁSTROJI





MAKER'S RED BOX

(MAKERSPACE KFT.)

Maker's Red Box je maďarské podnikání zabývající se s vzdělávací technologií s mezinárodním oceněním, který nabízí inovativní výukové materiály založené na tvořivé pedagogice (maker education).

Cílem je, aby si žáci osvojili moderní znalosti prostřednictvím kreativní, problémově orientované a týmové práce.

PROPOJENÍ: Výukový balíček „Global Warning“ se zabývá tématem klimatické změny a pomáhá studentům rozvíjet vědecké myšlení, kritický postoj a hledání udržitelných řešení.

INOVACE: Výukové balíčky zaměřené na tvořivost, podpora projektově orientovaného učení.

JAZYK: maďarština, angličtina (mezinárodní dostupnost)

www.makersredbox.com



Maker's Red Box

BOOKR KIDS

(MÓRA-BOOKR KIDS KFT.)

BOOKR Kids vyvíjí digitální, interaktivní pohádkové knihy a vzdělávací aplikace, které podporují rozvoj schopnosti číst a předávání znalostí hravou, zážitkovou formou. Obsah vzniká ve spolupráci s pedagogy a psychology.

PROPOJENÍ: Nabídka zahrnuje mnoho příběhů na environmentální a sociální témata, které napomáhají formování postojů k udržitelnosti už v raném věku.

INOVACE: Gamifikované výukové prostředí, digitální knihovna, rozvoj schopností číst.

JAZYK: maďarština, angličtina + několika lokalizovaných jazyků

www.bookrkids.com

ZÖLD FÖLD [ZELENÁ ZEMĚ]

(ALAPÉRTÉKEK NONPROFIT KFT.)

Zelená Země je komplexní vzdělávací program zaměřený na udržitelnost pro základní a střední školy, který je organicky integrován do vzdělávacího systému. Cílem je každodenní integrace kompetencí v oblasti udržitelnosti do výuky a podpora systémového myšlení. Součástí programu jsou předmět „Zelená Země“, národní projektový týden „Týden udržitelnosti“ a program Zelený Most, který propojuje školy se společností a organizacemi.

PROPOJENÍ: Tematické výukové materiály, aktivity, učitelské příručky a školení i sít'externích odborníků pomáhají formovat postoje studentů a rozvíjet jejich systémové myšlení.

INOVACE: Program efektivně spojuje tři nástroje k změně postojů: každodenní školní předmět, tematický projektový týden a integraci odborníků do školy. Materiály obsahují mezipředmětové moduly a příklady na integrace do výuky.

JAZYK: maďarština, angličtina

www.zold-fold.hu, www.zoldhidprogram.hu

STARSCHOOL

(BALÁZS-DIÁK ZRT.)

StarSchool je digitální výuková platforma založená na umělé inteligenci, která nabízí personalizované, hravé výukové způsoby pro děti ve věku 3–12 let. Systém podporuje domácí i školní učení.

PROPOJENÍ: Platforma umožňuje pedagogům a rodičům začlenit do výuky témata udržitelnosti, čímž podporuje ekologické uvědomění již v raném věku.

INOVACE: Adaptivní výukový systém založený na AI, výukové hry, výukové profily.

JAZYK: maďarština

www.starschool-edu.com

REDMENTA

(REDMENTA EDUTECH KFT.)

Redmenta je široce používaná a oceněná maďarská platforma, která umožňuje tvorbu digitálních výukových materiálů a testů, které lze automaticky vyhodnotit. Platforma oblíbená mezi učiteli a studenty podporuje personalizované učení.

PROPOJENÍ: Učitelé mohou vytvářet vlastní úkoly na téma udržitelnosti a studenti si je mohou procvičovat interaktivním způsobem. Díky komunitnímu sdílení se rozšiřuje nabídka materiálů k tématu.

INOVACE: AI-hodnocení, úložiště úloh, motivační systém pro učení.

JAZYK: maďarština, angličtina

www.redmenta.com

EDUBAT

HOLOGRAFICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ O UDRŽITELNOSTI VE VR (MATSUKO)

MATSUKO je slovenská technologická společnost, která vyvíjí holografická a virtuální realitní (VR) řešení. Program EduBat, vytvořený ve spolupráci se společností InoBat, si klade za cíl převrátit STEM a vzdělávání k udržitelnosti na Slovensku. Díky EduBat se studenti mohou v interaktivním prostředí VR seznámit s výzkumem, vývojem a výrobou baterií a osvojit si tak dovednosti nezbytné pro udržitelnou budoucnost.

PROPOJENÍ: EduBat spojuje vzdělávání STEM a udržitelnosti a podporuje u studentů ekologické myšlení a technologické znalosti.

INOVACE: Vzdělávání s využitím holografie a VR technologie, realistický vzdělávací zážitek.

JAZYK: slovenština, angličtina

www.matsuko.com

HYDROGEN GRAND PRIX (H2GP)

STEM VZDĚLÁVACÍ PROGRAM O VODÍKU (HORIZON EDUCATIONAL)

Horizon Educational je společnost se sídlem na Slovensku, která nabízí praktické vzdělávací materiály a programy STEM, se zvláštním zaměřením na obnovitelné zdroje energie. V rámci programu Hydrogen Grand Prix (H2GP) studenti navrhují a staví modely vozidel na vodíkový pohon, při čemž se seznamují s principy čisté energie a udržitelnosti.

PROPOJENÍ: Program H2GP podporuje ekologické smýšlení studentů a porozumění obnovitelným zdrojům.

INOVACE: Praktická výuka pomocí vodíkové technologie, vzdělávání formou soutěže.

JAZYK: angličtina, slovenština

www.horizoneducational.com

LIPKA ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMS

(ENVIRONMENTAL EDUCATION CENTRE)

Lipka je jednou z nejstarších a největších organizací v České republice zaměřených na environmentální vzdělávání. Každoročně se jejích jednodenních i vícedenních programů účastní více než 20 000 žáků, přičemž cílem je posílit závazek vůči přírodě a udržitelnosti. Lipka nabízí výuku na různých vzdělávacích místech – od školních hodin přes kroužky až po letní tábory. Kromě toho organizuje i školení učitelů a univerzitní kurzy, podporujíc integraci environmentální výchovy do vzdělávání.

PROPOJENÍ: Programy Lipky podporují ekologické smýšlení a závazek k udržitelnosti u žáků.

INOVACE: Praktické učení v přírodním prostředí, interaktivní a zážitkové metody výuky.

JAZYK: čeština

BEECARBONIZE

(CHARLES GAMES)

Charles Games je studio se sídlem v Praze, které vyvíjí vzdělávací videohry. Beecarbonize je karetní simulační hra zaměřená na téma změny klimatu a udržitelnosti. Cílem je pochopit komplexnost ekologických rozhodnutí a jejich dlouhodobé účinky.

PROPOJENÍ: Žáci se interaktivní formou seznamují s výzvami udržitelnosti a důsledky environmentálních rozhodnutí.

INOVACE: Vzdělávací videohra, která zábavnou formou přibližuje důležitost udržitelnosti.

JAZYK: angličtina, čeština

www.charlesgames.net/beecarbonize

READMIO APP

Readmio je pražský EdTech startup, který vyvinul interaktivní aplikaci pro vyprávění příběhů. Aplikace podporuje kvalitní společný čas rodičů s dětmi a prostřednictvím příběhů předává důležité hodnoty, včetně témat udržitelnosti a environmentálního vědomí.

PROPOJENÍ: Mezi příběhy Readmio patří pohádky zaměřené na ochranu přírody, životní prostředí a udržitelný životní styl.

INOVACE: Interaktivní aplikace s rozpoznáváním hlasu, která dělá učení zážitkovým.

JAZYK: angličtina, čeština

www.readmio.com



Readmio



KONTAKTY

HEPA Maďarská agentura pro rozvoj exportu

hepa.hu

info@hepa.hu

Education:NEXT Sdružení pro vzdělávací technologie

educationnext.hu

educationnext@educationnext.hu



Institute pro inovace vzdělávání

iiv.sk

info@iiv.sk

Maker Faire

makerfaire.cz

vojta@makemore.cz