

FENNTARTHATÓSÁGI KÉSZSÉGEK

fejlesztése

AZ OKTATÁSTECHNOLÓGIA SEGÍTSÉGÉVEL

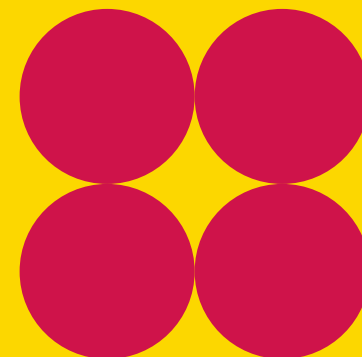
komplex tréning ♦ oktatási módszertanok ♦ Edtech vállalkozások

középiskolai tanároknak



- Visegrad Fund
-
-

The project is co-financed by the governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from the International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe.





A PROJEKTRŐL

A „Education Technology as a Contributor to Sustainability Skills” című nemzetközi projekt célja, hogy korszerű pedagógiai és oktatástechnológiai (EdTech) megközelítéseken keresztül támogassa a fenntarthatósághoz szükséges készségek fejlesztését a Visegrádi (V4) országokban. A projektet a HEPA Magyar Exportfejlesztési Ügynökség valósítja meg, három partner bevonásával: a Education:Next Oktatástechnológiai Szövetség (Magyarország), az Institute for the Innovation of Education (Szlovákia) és a Maker Faire Czech Republic (Csehország). A megvalósítást a Nemzetközi Visegrádi Alap finanszírozza.



A projekt célja, hogy hidat képezzen az oktatás, a technológiai innováció és a fenntarthatóság között, miközben megerősíti a régió oktatási szereplőinek hálózatát. A fenntarthatóság ugyanis

már nemcsak környezeti, hanem gazdasági és társadalmi kérdés is, az oktatási rendszerek így kiemelt szerepet játszanak abban, hogy a fiatalok olyan zöld kompetenciákat sajátítsanak el, amelyek révén tudatos döntéshozóvá, rendszerszinten gondolkodó és aktív állampolgárrá válhatnak. A projekt ezt a szemléletformálást támogatja, különös tekintettel a tanárok módszertani és technológiai felkészítésére.



A program egyik fő pillére egy 30 órás, blended formában megvalósuló pedagógusképzés, amely a fenntarthatóság elméleti és gyakorlati aspektusain túl a STEAM és SEEQS megközelítések alkalmazására épít. A résztvevő pedagógusok gyakorlati példákon és digitális eszközökön (pl. Micro:bit, Canva, gamifikáció) keresztül ismerkedhettek meg korszerű oktatásmódszertani megoldásokkal. A képzést egy mentorprogram egészítette ki, amelyben a pedagógusok tudásukat közvetlenül iskolai környezetben osztották meg diákjaikkal és kollégáikkal.

A projekt nagy hangsúlyt fektetett az edtech szektor aktív bevonására. Az oktatástechnológiai cégek és az oktatók közötti közvetlen kapcsolat lehetőséget teremtett arra, hogy a cégek pontosabb képet kapjanak az oktatási gyakorlatok valós igényeiről, és ennek megfelelően fejlesszék termékeiket, megoldásaikat. Ez a kétoldalú együttműködés hozzájárult az

edtech megoldások relevanciájának és használhatóságának javításához.

A projekt három országban – Magyarországon, Szlovákiában és Csehországban – szervez networking eseményeket, amelyek lehetőséget biztosítanak pedagógusok, edtech vállalkozások, szakpolitikai szereplők és gazdasági szereplők találkozására. A rendezvények elősegítik a tudásmegosztást, a közös gondolkodást és az új szakmai együttműködések kialakulását.

A projekt kézzelfogható eredményei közé tartozik ez a több nyelven elérhető e-book is (magyar, szlovák, cseh, angol), amely bemutatja a képzés tematikáját, módszertani hátterét és jógyakorlatait. Emellett létrejött egy akkreditációra kész tanárképzési tananyag, amely más országok oktatási környezetében is szabadon adaptálható.

EGYÜTT A FENNTARTHATÓSÁGÉRT

PROJEKTPARTNEREK BEMUTATÁSA



JENEI GÁBOR

HEPA Magyar Exportfejlesztési Ügynökség

Vezérigazgató

A fenntarthatóság és a digitalizáció korunk azon legjelentősebb globális trendjei közé tartoznak, amelyek nemcsak a világgazdaságra és az üzleti életre, hanem mindennapjainkra is hatással vannak. A digitalizáció vívmányai elősegítik a zöld átállás folyamatát, a javuló környezeti feltételek pedig erősítik a versenyképességet.

Az innovatív környezetiparitechnológiák, a globális piacokon aktív fogyasztók és vállalatok kulcsszerepet játszanak ebben a folyamatban, ezért a HEPA küldetésévé vált, hogy elősegítse fenntarthatósággal és digitalizációval kapcsolatos kapacitásfejlesztést. Teszimindezt annak érdekében, hogy a magyar vállalkozások a szakképzett munkavállalók révén továbbra is az élen járjanak a gyorsan fejlődő és változó külpiacokon. A könyvben szereplő innovatív képzési módszerek előmozdítják a tudás- és technológiamegosztást a V4-országokban, elősegítve ezzel a fenntarthatósági készségek elsajátítását a fiatalabb generációk számára is.



HEPA

Magyar Exportfejlesztési
Ügynökség



HORVÁTH ÁDÁM

**Education: NEXT Oktatástechnológiai Szövetség
elnök**

A fenntarthatóság nem csupán tudományos vagy társadalmi kihívás, hanem korunk egyik legmeghatározóbb közös ügye. Oktatása ezért kiemelt jelentőséggel bír, különösen a középiskolai nevelésben, ahol a jövő generáció szemléletének formálása történik.

Az Education:NEXT Oktatástechnológiai Szövetség nevében örömmel és büszkeséggel csatlakoztunk ahhoz a nemzetközi együttműködésben megvalósult programhoz, amely a fenntarthatósági készségek fejlesztését tűzte ki célul a tanárképzés, az oktatástechnológia és a régiós tudásmegosztás eszközein keresztül. A projekt keretében kidolgozott továbbképzési kurzus gyakorlatorientált, tantárgyakon átívelő módszertani megközelítéseket kínál a pedagógusok számára. Ezzel egyidejűleg hozzájárul a diákok rendszerszintű gondolkodásának, kritikai attitűdjének és társadalmi felelősségérzetének fejlesztéséhez. Meggyőződésünk, hogy az oktatástechnológia – legyen szó szimulációkról, digitális modellekről vagy vizualizációs eszközökről – új dimenziókat nyit a fenntarthatóság komplex kérdéseinek élményszerű és mély megértésében. Kiemelt figyelmet fordítottunk az edtech cégek és pedagógusok közötti kapcsolatépítésre, valamint egy többnyelvű e-book és szabadon adaptálható tananyagcsomag létrehozására. A projekt hatása messze túlmutat a részt vevő országokon: célja egy olyan oktatási kultúra megerősítése, ahol a technológia és a fenntarthatóság egymást támogatva járulnak hozzá a jövő nemzedékeinek tudatosabb, felelősebb és felkészültebb neveléséhez.



BERTA TÜNDE

Innovatív Oktatásért Intézet (IIV SK)

Központvezető

Non-profit szervezetünk Szlovákiában és nemzetközi szinten is aktívan dolgozik az oktatás megújításán. 2017-es alapításunk óta célunk, hogy módszertani és szakmai támogatást nyújtsunk pedagógusoknak és iskoláknak, különös tekintettel az oktatási innovációkra és az oktatástechnológiai (EdTech) megoldásokra. Programjaink középpontjában a tanulói autonómia, a kreatív gondolkodás, a digitális kompetenciák és a jövőorientált készségek fejlesztése állnak.

Nemzetközi projektjeink (RRF, CBC, OP) keretében korszerű tananyagokat fejlesztünk, fenntarthatósági témákat integrálunk az oktatásba, és konferenciák, szakmai műhelyek szervezésével támogatjuk a tudásmegosztást. 43 mentorunk és több mint 500 fős tanári hálózatunk aktívan segíti a pedagógusokat abban, hogy innovatív módszereket alkalmazzanak a tanítás során. Hisszük, hogy a technológiai eszközök és az élményalapú tanulás révén valódi változást érhetünk el az oktatásban – nemcsak Szlovákiában, hanem a nemzetközi szintén is.



VOJTĚCH KOLAŘÍK

Maker Faire Česká republika

Elnökségi tag

A Maker Faire Česká republika egy nonprofit szervezet, amely évente tíz Maker Faire fesztivált szervez Csehország különböző városaiban az amerikai licenc alapján. A rendezvények évente több mint 30 000 látogatót vonzanak, és egyedülálló platformot kínálnak az alkotás, a kreativitás és az oktatás találkozására. Programjaink középpontjában a gyakorlati, élményalapú STEAM-megközelítés áll, amely a manuális készségek, a természettudományos és technológiai kompetenciák, valamint a kreatív gondolkodás fejlesztését szolgálja.

Fesztiváljaink nyitott, inspiráló tanulási környezetet kínálnak, ahol a látogatók korosztálytól függetlenül fedezhetik fel az alkotás örömét, miközben társadalmi és környezeti kihívásokra is reflektálunk. Kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógusok támogatására: tanároknak és oktatóknak szóló workshopokat tartunk, amelyek segítik a gyakorlatorientált tanulás – például a mesterséges intelligencia és egyéb EdTech megoldások – beépítését a tanításba. Aktív kapcsolatban állunk cseh és európai oktatási szervezetekkel, intézményekkel és egyéni szakemberekkel, így tevékenységünk helyi és nemzetközi szinten egyaránt hozzájárul az oktatás megújításához.





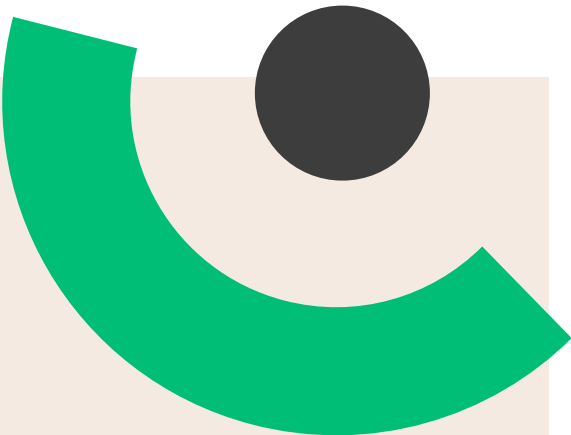
A KÉPZÉS RŐL

„VÁLTOZZ, HOGY VÁLTOZTASS!”



FENNTARTHATÓSÁGI PEDAGÓGUSTRÉNING KÖZÉPISKOLAI TANÁROKNAK





A KÉPZÉS CÉLJA ÉS JELENTŐSÉGE

A 21. század globális kihívásai – mint a klímaváltozás, az ökológiai válság, a társadalmi egyenlőtlenségek és az erőforrások kimerülése – egyre sürgetőbben hívják fel a figyelmet a fenntarthatóságra nevelés fontosságára. A „Változz, hogy változtass!” című, 30 órás pedagógus továbbképzés olyan tudás- és eszköztárral látja el a középiskolai tanárokat, amelynek segítségével képesek lesznek integrálni a fenntarthatóság szempontjait a saját tantárgyaikba.

A képzés a hawaii SEEQS (School for Examining Essential Questions of Sustainability) iskolamodell adaptációján alapul, amely a tanulás középpontjába a fenntarthatóság alapvető kérdéseit helyezi. **A program célja, hogy a pedagógusok olyan módszertani és tartalmi eszközöket sajátítsanak el, amelyek révén diákjaik tudatos, kritikus gondolkodásra és felelős cselekvésre képes állampolgárokká válhatnak.**



A CÉLCSOPORT

A képzés közvetlen célcsoportja **középiskolai tanárok**, akik elkötelezettek a fenntarthatósági nevelés iránt, és szeretnék tantárgyaikon keresztül fejleszteni a tanulók rendszer-gondolkodását, társadalmi felelősségvállalását és zöld kompetenciáit. A program emellett a több pedagógust foglalkoztató intézmények számára is lehetőséget biztosít arra, hogy közösségi szinten újítsák meg fenntarthatósági gyakorlatukat.

A KÉPZÉS FELÉPÍTÉSE

A 30 órás képzés blended formában valósul meg, 20 óra online, önálló tanulás és 10 óra személyes workshop keretében. A digitális platformokon elérhető tananyagok, esettanulmányok, interaktív feladatok és videók rugalmasságot biztosítanak, a személyes alkalmak pedig lehetőséget teremtenek a tapasztalat-cserére és együttműködésre.

20 ONLINE
ÓRA

+

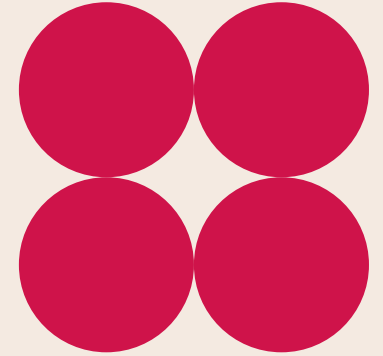
10 JELENLÉT
ÓRA

= **30** ÓRÁS KÉPZÉS

A TEMATIKA

A képzési modulok tematikája az alábbi főbb területekre épül:

- Fenntarthatósági alapismeretek és értékrendek
(pl. ökolábnyom, körforgásos gazdaság)
- Rendszergondolkodás és ESG-megközelítés
- Fenntarthatósági kompetenciák fejlesztése tantárgyakba integrálva
- Innovatív pedagógiai módszerek
(pl. projektalapú tanulás, AI-eszközök használata)





A KÉPZÉS PEDAGÓGIAI JELENTŐSÉGE

A képzés olyan nemzetközi adaptálhatóságú, univerzális szemléletet képvisel, amely illeszkedik a különböző országok – így Magyarország, Szlovákia és Csehország – közoktatási stratégiáihoz. Bár a Nemzeti alaptanterv (NAT) magyar vonatkozásban is kiemeli a fenntarthatóságra nevelést, mint tantárgyakon átívelő fejlesztési célt, a képzés koncepciója túlmutat az országos kereteken. A tematika és a módszertan könnyen adaptálható bármely köznevelési rendszerbe, ahol cél a diákok környezeti és társadalmi felelősségének, valamint aktív állampolgári szerepvállalásának erősítése.

A fenntarthatóság pedagógiája nemcsak a környezeti nevelést foglalja magában, de hozzájárul a tanulók kritikai gondolkodásához, érvelési képességéhez, együttműködéséhez, és döntési felelősségéhez is. Mindez szoros összefüggésben áll a korszerű oktatás céljaival, amely nemcsak tudást közvetít, hanem értékrendet és kompetenciákat is fejleszt.



ESG-SZEMLÉLET AZ OKTATÁSBAN

A képzés külön figyelmet fordít a környezeti, társadalmi és vállalatirányítási (ESG) szempontokra, amelyek napjainkra az oktatás világában is relevánssá váltak.

A tanárok esettanulmányokon keresztül ismerhetik meg a fenntartható működés példáit különböző szervezeteknél, és megvitatják, hogyan integrálhatók ezek az ismeretek az oktatási gyakorlatba. A cél, hogy a diákok képessé váljanak fenntarthatósági teljesítmények elemzésére, és kritikusan viszonyuljanak a zöld kommunikációhoz (pl. greenwashing jelenségek felismerése).

Ez a szemlélet összekapcsolja az oktatást a gazdasági és társadalmi felelősségvállalással, megalapozva ezzel a diákok jövőbeli tudatos fogyasztói, munkavállalói és állampolgári szerepeit.

MINTAFELADATOK A GYAKORLATBÓL

A képzés során a résztvevők differenciált pedagógiai eszköztárat kapnak - ezek a feladatok nemcsak a tanulói aktivitást segítik elő, hanem lehetőséget adnak az önálló gondolkodásra, érvelésre, és a lokális problémák elemzésére is. Néhány példa a gyakorlati feladatokból:

Hulladék és újrahasznosítás:

- Kezdő szint: Infografika készítése a szelektív gyűjtésről.
- Középszint: Hulladékaudit az iskolában, javaslatok kidolgozása.
- Haladó szint: Iskolai kampány tervezése a hulladékcsökkentés érdekében.

Fenntartható energia:

- Kezdő: Prezentáció megújuló energiaforrásokról.
- Haladó: Fenntartható iskolaépület tervezése (napenergia, zöldtető, esővízhasználat).

Fenntartható életmód:

- Középszint: Ökológiai lábnyom kiszámítása és értelmezése.
- Haladó: Kutatás az iskolai menza fenntarthatóságáról.

A DIÁKOK ZÖLD KOMPETENCIÁINAK HOSSZÚ TÁVÚ HATÁSA

A képzés kiemelten kezeli a zöld kompetenciák fejlesztését, amely alapvető ahhoz, hogy a diákok a jövő társadalmi és gazdasági környezetében is érvényesülni tudjanak. A fenntarthatósági kompetenciák – úgymint kritikai gondolkodás, rendszerszemlélet, problémamegoldás és felelős döntéshozatal – segítenek a tanulóknak abban, hogy:

- tudatos fogyasztóvá váljanak,
- felismerjék a globális problémák helyi vonatkozásait,
- együttműködjenek közösségi célokért (pl. közösségi kertek, energiaprojektek),
- hosszú távon a munkaerőpiacon is versenyképesek legyenek.

A diákok
tehát nemcsak a jelen
kérdéseire kapnak
válaszokat, hanem képessé
válnak a jövő kihívásainak
önálló értelmezésére és
kezelésére is.

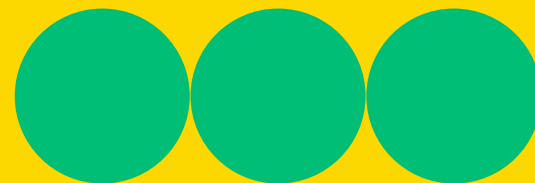


INNOVATÍV PEDAGÓGIÁVAL A JÖVŐÉRT

A képzés nem csupán a fenntarthatósági tartalmakat helyezi előtérbe, hanem a 21. századi pedagógiai megújulás részeként az oktatásmódszertan fejlesztését is célul tűzi. Az alkalmazott eszközök között megtalálhatók a digitális platformok (pl. Google Drive, Canva, online kvízek), a mesterséges intelligencia bevonása, valamint az interaktív, projektalapú és kooperatív tanulási technikák.

A képzés egyértelmű üzenete: **a fenntarthatóságra nevelés csak akkor lehet hatékony, ha élményszerű, tanulóközpontú és innovatív pedagógiai környezetben valósul meg.** E program ehhez kínál működőképes, gyakorlati eszközöket, példákat és inspirációt, bármely iskolatípus és nemzeti kerettanterv számára.

A képzés tartalma elérhető és letölthető a www.educationnext.hu oldalról.

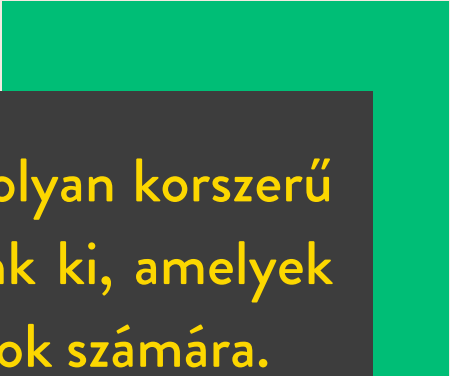


OKTATÁSI MÓDSZERTANOK

JÓGYAKORLATOK ÉS DIGITÁLIS ESZKÖZÖK



A fenntarthatóság kérdése ma már nemcsak környezeti, hanem társadalmi és gazdasági dimenziókat is érint, ezért egyre nagyobb szerepet kap az oktatásban is. Az iskoláknak olyan kompetenciákat kell fejleszteniük, amelyek lehetővé teszik a fiatalok számára, hogy globális kihívásokra helyi szinten is tudatos, felelős és rendszerszintű válaszokat adjanak. Ehhez innovatív pedagógiai módszerekre van szükség, amelyek egyszerre támogatják a kritikai gondolkodás, a problémamegoldás, a közösségi együttműködés és a fenntartható jövőkép kialakulását.



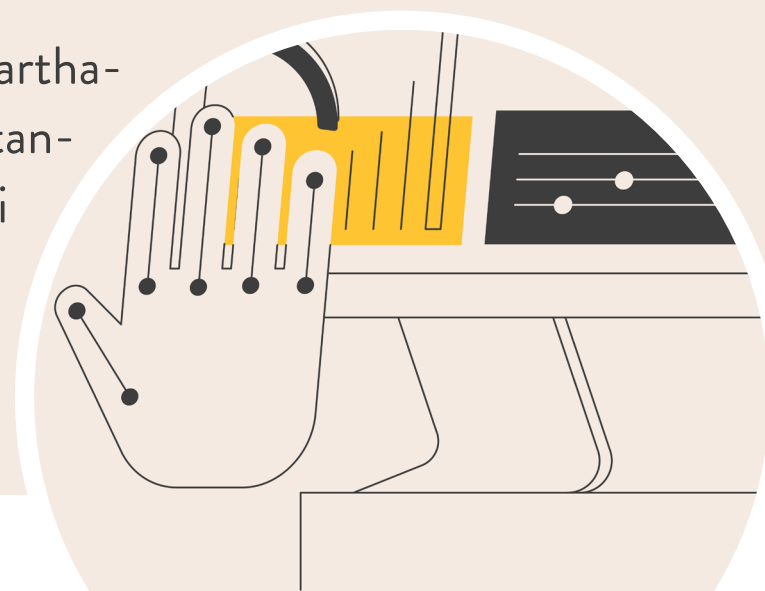
A „Változz, hogy változtass!” című továbbképzés során olyan korszerű oktatási megközelítéseket és jógyakorlatokat dolgoztunk ki, amelyek ebben nyújtanak kézzelfogható támogatást a pedagógusok számára.

INNOVATÍV OKTATÁSI MÓDSZERTANOK HASZNÁLATA

A fenntarthatósági oktatás sikeréhez elengedhetetlen a komplex, rendszerszintű megközelítés. A képzés 20 órás online és 10 órás jelenléti tanulási elemeket ötvözött, rugalmas tanulási lehetőségeket kínálva. A program alapjául a hawaii SEEQS-modell szolgált, amely az „alapvető fenntarthatósági kérdések” tantermi feldolgozására épül.

A résztvevők elsajátíthatták az önszabályozó tanulás, a projektalapú oktatás, a rendszer-gondolkodás, valamint a digitális és mesterséges intelligencia eszközök pedagógiai alkalmazásának alapjait is.

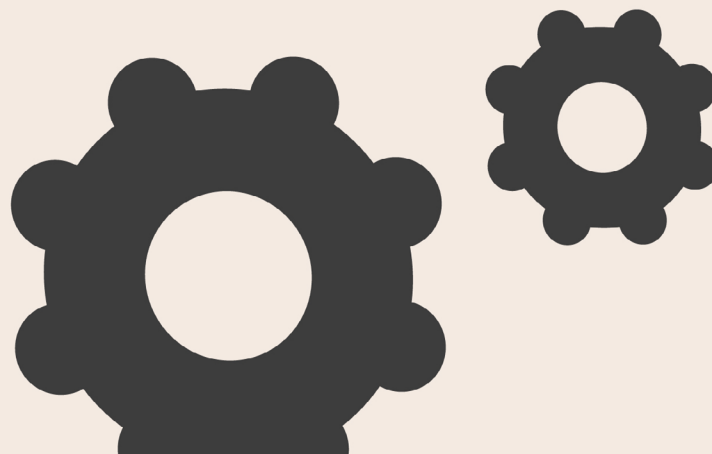
A képzés során kiemelt figyelmet kapott az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljainak (SDG) és az ESG-szemléletnek a tantárgyakba történő integrálása, támogatva a diákok kritikai attitűdjének, rendszerszemléletének és társadalmi felelősségvállalásának fejlődését.



FENNTARTHATÓSÁGI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE

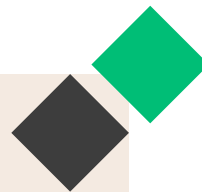
A képzés során számos tanórai, tanórán kívüli vagy moduláris formában is adaptálható joggyakorlat született, amelyek segítik a fenntarthatósági kompetenciák fejlesztését, többek között:

- *Fenntarthatósági fogalomtérkép készítése:*
A fenntarthatósági témák rendszerszintű összekapcsolása közös gondolkodással.
- *Véleményvonal-vita generálása:*
A vitakultúra fejlesztése helyi és globális fenntarthatósági kérdések köré szervezve.
- *Fenntartható város tervezése:*
Interdiszciplináris projekt módszer, amely kreatív és rendszerszintű gondolkodásra ösztönöz.
- *Ökológiai lábnyom számítása:*
Fenntarthatósági elemzések készítése egyéni és közösségi szinten.
- *ESG-esettanulmányok feldolgozása:*
Vállalati gyakorlatok kritikai értékelése és átadása későbbiekben a diákoknak.



A PEDAGÓGUSOK A KÉPZÉS VÉGÉN SAJÁT
CSELEKVÉSI TERVEKET DOLGOZTAK KI,
AMELYEKET A HELYI ISKOLAI KÖZÖSSÉGEIKBEN
IS MEGVALÓSÍTOTTAK.

EZZEL A DIÁKOK AKTÍV RÉSZESEIVÉ VÁLHATTAK
SAJÁT KÖRNYEZETÜK FENNTARTHATÓSÁGI
TÖREKVÉSEINEK.



OKTATÁSTECHNOLÓGIAI MEGOLDÁSOK A FENNTARTHATÓSÁGI OKTATÁS SZOLGÁLATÁBAN

Az oktatástechnológia jelentős mértékben segíti a fenntarthatóság komplex kérdéseinek élményszerű és tanulóközpontú feldolgozását. A képzés során a következő digitális eszközök bizonyultak különösen hasznosnak:

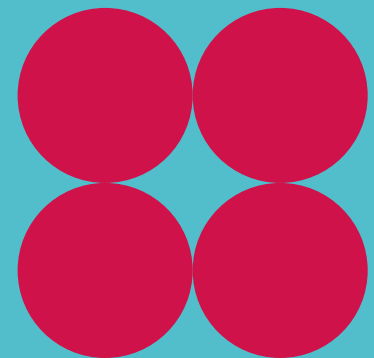
- **Micro:bit:** Programozási alapú fenntarthatósági projektek támogatása.
- **Canva:** Digitális posztterek, prezentációk, kreatív anyagok egyszerű elkészítése.
- **Gamifikáció:** Motiváló, játékos tanulási környezet kialakítása.
- **Mesterséges intelligencia alkalmazása:** Gondolattérképek, kvízek, vizuális anyagok kreatív előállítás.

Az oktatástechnológiai eszközök – mind hardverek, mind szoftverek – nemcsak a diákok digitális kompetenciáit fejlesztették, hanem lehetőséget teremtettek arra is, hogy a fenntarthatóság témái új megközelítéssel és nagyobb elmélyüléssel kerüljenek be az iskolai tanulási környezetbe.



OKTATÁSTECHNOLÓGIAI MEGOLDÁSOK

INNOVATÍV TÁMOGATÁS MAGYAR, SZLOVÁK, CSEH ESZKÖZÖKKEL





MAKER'S RED BOX

(MAKERSPACE KFT.)

A Maker's Red Box egy magyar fejlesztésű, nemzetközileg is elismert oktatástechnológiai vállalkozás, amely innovatív, alkotópedagógiai (maker education) tananyagokat kínál. Céljuk, hogy a tanulók kreatívan, problémaközpontúan és csapatban dolgozva sajátítsanak el korszerű ismereteket.

KAPCSOLÓDÁS: A „Global Warning” című tananyag a klímaváltozás témáját dolgozza fel, segítve a diákokat a tudományos gondolkodás, a kritikai attitűd és a fenntartható megoldások keresésében.

INNOVÁCIÓ: Alkotópedagógiai tananyagcsomag, projektalapú tanulás támogatása.

NYELV: magyar, angol (nemzetközi elérhetőség)

www.makersredbox.com



Maker's Red Box

BOOKR KIDS

(MÓRA-BOOKR KIDS KFT.)

A BOOKR Kids digitális, interaktív mesekönyveket és oktatási applikációkat fejleszt, amelyek célja az olvasási készségek fejlesztése, valamint a tudás átadása játékos, élményszerű formában. A tartalom pedagógusok és pszichológusok közreműködésével készül.

KAPCSOLÓDÁS: A kínálatban számos környezeti, társadalmi témát feldolgozó történet található, amelyek elősegítik a fenntarthatósági attitűd kialakulását a korai életszakaszban.

INNOVÁCIÓ: Gamifikált tanulási környezet, digitális könyvtár, olvasásfejlesztés.

NYELV: magyar, angol + több lokalizált nyelv

www.bookrkids.com

ZÖLD FÖLD (ALAPÉRTÉKEK NONPROFIT KFT.)

A Zöld Föld komplex fenntarthatósági oktatási program az általános és középiskolás korosztálynak szól, szervesen integrálódott az oktatási rendszerbe. Célja a fenntarthatósági kompetenciák beépítése a tanítás-tanulás mindennapjaiba és a rendszerszemlélet fejlesztése. A program részei a Zöld Föld fenntarthatósági tantárgy, a Fenntarthatósági Témahét kiemelt országos projekthét és a Zöld Híd önkéntes szakértői program, ami összeköti az iskolákat a vállalatokkal, szervezetekkel.

- **KAPCSOLÓDÁS:** A program tematikus tananyagai, aktivitásai, tanári kézikönyvei és képzései, valamint a külsős szakértői hálózat segítik a tanulók szemléletformálását és rendszerszintű gondolkodásának fejlesztését.
- **INNOVÁCIÓ:** A Program három szemléletformálási eszközt ötvöz hatékonyan: a mindennapokban jelen levő tantárgyat, a kiemelt fókuszú biztosító projekthetet és az iskolán kívüli szakértői világ integrálását az iskola világába. Az ismeretanyagban megjelennek tantárgyközi modulok, rendszerszemlélet és tanórai integráció.
- **NYELV:** magyar, angol

CSILLAGSULI

(BALÁZS-DIÁK ZRT.)

A Csillagsuli egy mesterséges intelligenciára épülő digitális tanulási tér, amely 3–12 éves gyermekek számára kínál egyénre szabott, játékos tanulási útvonalakat. A rendszer az otthoni és iskolai tanulást is képes támogatni.

KAPCSOLÓDÁS: A platform segítségével a pedagógusok és szülők fenntarthatósági témákat is beépíthetnek a tanulási folyamatba, így a környezettudatosság már korai szakaszban fejleszthető.

INNOVÁCIÓ: AI-alapú adaptív tanulási rendszer, fejlesztő játékok, tanulási profilok.

NYELV: magyar

www.csillagsuli.hu

REDMENTA

(REDMENTA EDUTECH KFT.)

A Redmenta egy széles körben használt, díjnyertes magyar fejlesztésű platform, amely lehetővé teszi digitális tananyagok és automatikusan javítható tesztek létrehozását. A tanárok és diákok körében népszerű felület támogatja a tanulás személyre szabását.

KAPCSOLÓDÁS: A tanárok saját fenntarthatósági témájú feladatokat hozhatnak létre, és a diákok interaktív módon gyakorolhatnak. A közösségi megosztás révén bővül a témához kapcsolódó tartalomkínálat.

INNOVÁCIÓ: AI-alapú kiértékelés, feladatbank, tanulásra ösztönző rendszer.

NYELV: magyar, angol

www.redmenta.com

EDUBAT

HOLOGRAFIKUS VR-ALAPÚ FENNTARTHATÓSÁGI OKTATÁS (MATSUKO)

A MATSUKO egy szlovákiai technológiai vállalat, amely holografikus és virtuális valóság (VR) megoldásokat fejleszt. Az InoBat vállalattal közösen létrehozott EduBat program célja, hogy forradalmasítsa a STEM és fenntarthatósági oktatást Szlovákiában. Az EduBat révén a diákok interaktív VR-környezetben ismerkedhetnek meg az akkumulátorok kutatásával, fejlesztésével és gyártásával, ezáltal elsajátítva a fenntartható jövőhöz szükséges készségeket.

KAPCSOLÓDÁS: Az EduBat program a fenntarthatóság és a STEM oktatás metszéspontjában helyezkedik el, elősegítve a diákok környezettudatos gondolkodását és technológiai ismereteinek bővítését.

INNOVÁCIÓ: Holografikus és VR-technológia alkalmazása az oktatásban, valósághű tanulási élmény biztosítása.

NYELV: szlovák, angol

HYDROGEN GRAND PRIX (H2GP)

HIDROGÉNALAPÚ STEM OKTATÁSI PROGRAM (HORIZON EDUCATIONAL)

A Horizon Educational egy szlovákiai székhelyű vállalat, amely gyakorlati STEM tananyagokat és oktatási programokat kínál, különös tekintettel a megújuló energiákra. A Hydrogen Grand Prix (H2GP) program keretében a diákok hidrogénüzemű modellautókat terveznek és építenek, miközben megismerkednek a tiszta energiával és a fenntarthatóság alapelveivel.

KAPCSOLÓDÁS: A H2GP program elősegíti a diákok környezettudatos szemléletének kialakítását és a megújuló energiaforrások megértését.

INNOVÁCIÓ: Gyakorlati tanulás hidrogéntechológiával, versenyalapú oktatási megközelítés.

NYELV: angol, szlovák

www.horizoneducational.com

LIPKA ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMS

(ENVIRONMENTAL EDUCATION CENTRE)

A Lipka Csehország egyik legrégebbi és legnagyobb környezeti neveléssel foglalkozó szervezete. Évente több mint 20 000 diák vesz részt egy- vagy több napos programjaikon, amelyek célja a fenntarthatóság és a természet iránti elkötelezettség erősítése. A Lipka különféle oktatási helyszíneken kínál foglalkozásokat, beleértve az iskolai tanórákat, délutáni szakköröket és nyári táborokat. Emellett tanárképzéseket és egyetemi kurzusokat is szerveznek, elősegítve a környezeti nevelés integrálását az oktatásba.

KAPCSOLÓDÁS: A Lipka programjai elősegítik a diákok környezettudatos szemléletének kialakítását és a fenntarthatóság iránti elkötelezettségüket.

INNOVÁCIÓ: Gyakorlati tanulás természetközeli környezetben, interaktív és élményalapú oktatási módszerek alkalmazása.

NYELV: cseh

www.lipka.cz

BEECARBONIZE

(CHARLES GAMES)

A Charles Games egy prágai székhelyű videojáték-fejlesztő stúdió, amely oktatási célú játékokat készít. A Beecarbonize egy kártyaalapú szimulációs játék, amely a klímaváltozás és a fenntarthatóság témáját dolgozza fel. A játék célja, hogy a játékosok megértsék a környezeti döntések komplexitását és azok hosszú távú hatásait.

KAPCSOLÓDÁS: A Beecarbonize játék révén a diákok interaktív módon ismerkedhetnek meg a fenntarthatóság kihívásaival és a környezeti döntések következményeivel.

INNOVÁCIÓ: Oktatási célú videojáték, amely szórakoztató módon közvetíti a fenntarthatóság fontosságát.

NYELV: angol, cseh

www.charlesgames.net/beecarbonize

READMIO APP

A Readmio egy prágai székhelyű EdTech startup, amely egy interaktív mesemondó alkalmazást fejlesztett ki. Az alkalmazás célja, hogy elősegítse a szülők és gyermekek közötti minőségi időtöltést, miközben a történetek révén értékes tanulságokat közvetít, beleértve a fenntarthatóság és a környezettudatosság témáit is.

KAPCSOLÓDÁS: A Readmio történetei között szerepelnek olyan mesék, amelyek a természetvédelem, a környezetvédelem és a fenntartható életmód fontosságát hangsúlyozzák.

INNOVÁCIÓ: Hangfelismeréssel működő interaktív mesemondó alkalmazás, amely élményszerűvé teszi a tanulást.

NYELV: angol, cseh

www.readmio.com



Readmio



KAPCSOLAT

HEPA Magyar Exportfejlesztési Ügynökség

hepa.hu

info@hepa.hu

Education:NEXT Oktatástechnológiai Szövetség

educationnext.hu

educationnext@educationnext.hu



Inštitút pre inováciu vzdelávania

iiv.sk

info@iiv.sk

Maker Faire

makerfaire.cz

vojta@makemore.cz