

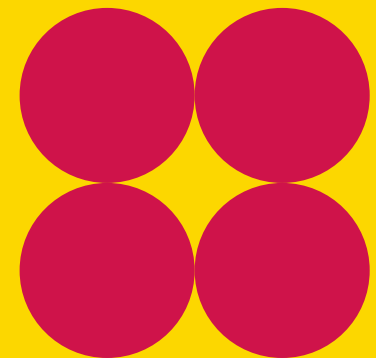
ROZVOJ SCHOPNOSTÍ V OBLASTI UDRŽATELNOSTI S PODPOROU EDUKAČNÝCH TECHNOLOGIÍ PRE UČITEĽOV STREDNÝCH ŠKÔL

komplexné školenie ♦ vzdelávacie metodiky ♦ EdTech podnikania



- Visegrad Fund

The project is co-financed by the governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from the International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe.





O PROJEKTE

Cieľom medzinárodného projektu s názvom „Education Technology as a Contributor to Sustainability Skills” je podporiť rozvoj schopností potrebných pre udržateľnosť v štátoch Višehradskej skupiny (V4) prostredníctvom moderných pedagogických a edukačno-technologických (EdTech) metód. Projekt realizuje HEPA Maďarská agentúra pre rozvoj exportu v spolupráci s tromi partnermi: Education:Next – Združenie pre edukačné technológie (Maďarsko), Institute for the Innovation of Education (Slovensko) a Maker Faire Czech Republic (Česká republika). Projekt je financovaný z Medzinárodného vyšehradskeho fondu.



Cieľom projektu je vytvoriť most medzi vzdelávaním, technologickými inováciami a udržateľnosťou a zároveň posilniť sieť účastníkov zapojených do vzdelávania v danom regióne. Udržateľnosť

už totiž nie je len environmentálnou, ale aj ekonomickou a spoločenskou otázkou. Vzdelávacie systémy preto zohrávajú kľúčovú úlohu pri formovaní myslenia mladej generácie, ktorá si osvojí zelené zmýšľanie a bude uvedomelým rozhodovacím činiteľom, systémovo mysliacim a aktívnym občanom. Projekt podporuje túto zmenu myslenia so zameraním na metodologickú a technologickú prípravu učiteľov.



Jedným z hlavných pilierov programu je 30-hodinové pedagogické školenie realizované blended formou, ktoré sa okrem teoretických a praktických aspektov udržateľnosti zameriava aj na aplikáciu konceptov STEAM a SEEQS. Pedagógovia, ktorí sa zúčastnia programu, sa oboznámia prostredníctvom praktických príkladov a digitálnych nástrojov (napr. Micro:bit, Canva, gamifikácia) s modernými pedagogickými metódami. Vzdelávanie bolo doplnené mentorovacím programom, v ktorom pedagógovia zdieľali svoje poznatky priamo v školskom prostredí so svojimi žiakmi a kolegami. Jedným z cieľov projektu bolo aktívne zapojenie sektora edukačných technológií. Priame prepojenie medzi firmami zaoberajúcimi sa edukačnou technológiou a pedagógmi poskytlo firmám presnejší obraz o reálnych potrebách v školskej praxi, čo im umožnilo efektívnejšie prispôbiť svoje produkty a riešenia. Táto obojstranná spolupráca prispela k zvýšeniu relevantnosti a využiteľnosti EdTech riešení.

Projekt organizuje networkingové podujatia v troch krajinách – v Maďarsku, na Slovensku a v Českej republike. Tieto podujatia poskytujú priestor na stretnutia pedagógov, EdTech spoločností, politických a hospodárskych subjektov. Podporujú ďalej zdieľanie vedomostí, spoločné myslenie a nové odborné spolupráce. Jedným výsledkom projektu je aj tento viacjazyčný e-book (dostupný v maďarčine, slovenčine, češtine a v angličtine), ktorej obsahom je predmet školenia, metodické pozadie a príklady z dobrej praxe. Okrem toho bol pripravený aj učebný materiál pre vzdelávanie učiteľov, zostavený na účely akreditácie, ktoré je možné aplikovať v rôznych národných vzdelávacích systémoch.

SPOLOČNE ZA UDRŽATEĽNOSŤ

PREDSTAVENIE PARTNEROV PROJEKTU



GÁBOR JENEI

Maďarská agentúra pre rozvoj exportu – HEPA

Generálny riaditeľ

Udržateľnosť a digitalizácia patria medzi najvýznamnejšie globálne trendy našej doby, ktoré ovplyvňujú nielen svetovú ekonomiku a podnikateľské prostredie, ale aj náš každodenný život. Výsledky digitalizácie napomáhajú procesu zelenej transformácie, pričom zlepšujúce sa environmentálne podmienky posilňujú konkurencieschopnosť. Inovatívne environmentálne technológie, aktívni spotrebitelia a firmy na globálnych trhoch zohrávajú v tomto procese kľúčovú úlohu, preto sa HEPA zaviazala podporovať rozvoj kapacít v oblasti udržateľnosti a digitalizácie. Robí tak s cieľom zabezpečiť, aby si maďarské spoločnosti aj naďalej udržali vedúce postavenie na rýchlo sa meniacich zahraničných trhoch, a to vďaka kvalifikovanej pracovnej sile. Inovatívne vzdelávacie metódy uvedené v knihe podporujú zdieľanie vedomostí a technológií v štátoch V4 a prispievajú k osvojeniu si zručností v oblasti udržateľnosti aj medzi mladšími generáciami.





DM HORVÁTH

Education:NEXT – Združenie pre edukan technológie

Predseda

Udržateľnosť nie je len vedeck alebo spoločenská vyzva, ale jedno z najzasadnejch spoločných zalezitostí našej doby. Preto kolenie o udržateľnosti m mimoriadny význam, najmä na strednch školách, kde sa formuje myslenie budúcej generácie. V mene Education:NEXT Združenia pre edukan technológie sme radi a hrd na to, že sme sa mohli zapojiť do programu realizovaného v medzinárodnej spolupraci, ktorého cieľom je rozvoj schopností v oblasti udržateľnosti prostredníctvom vzdelávania uitelov, edukanch technológií a regionálního zdieľania poznatkov. Kurz dieho vzdelávania, vypracovan v rámci projektu, ponúka prakticky orientovan, predmetovo integrujúce metodick prístupy pre pedagógov. Zároveň prispieva k rozvoju systematického myslenia, kritického postoja a spoločenskej zodpovednosti u žiakov. Sme presveden, že edukan technológie – i už ide o simulácie, digitální modely alebo vizualizan nástroje – otvárajú nov dimenzie v porozumen komplexnch otazok udržateľnosti.

Zvláštnu pozornosť sme venovali budovaniu vzťahov medzi EdTech firmami a pedagógmi, ako aj vytvoreniu viacjazynho e-booku a voľne aplikovatelnho balíka vubovch materiálov. Uinky projektu daleko presahujú hranice zuastnench krajn: jeho cieľom je posilniť tak vzdelávaciu kultúru, v ktorej technológia a udržateľnosť spoločne prispievajú k vedomejej, zodpovednejej a lepšie pripravenej výchove budcch generácií.



TÜNDE BERTA

Inštitút pre inovatívne vzdelávanie (IIV SK)

Vedúca centra

Naša nezisková organizácia aktívne pôsobí na Slovensku aj v zahraničí v oblasti modernizácie vzdelávania. Od založenia organizácie v roku 2017 je našim cieľom poskytovať metodickú a odbornú podporu učiteľom a školám, so zvláštnym dôrazom na vzdelávacie inovácie a edukačné technológie (EdTech). Témy našich programov sú autonómia žiakov, rozvoj kreatívneho myslenia, digitálnych schopností a zručností zameraných na budúcnosť.

V rámci našich medzinárodných projektov (RRF, CBC, OP) vyvíjame moderné výučbové materiály, integrujeme témy udržateľnosti do vzdelávania a podporujeme zdieľanie vedomostí prostredníctvom konferencií a odborných workshopov. Spolupracujeme s 43 mentormi a so sieťou viac ako 500 pedagógov, ktorí aktívne pomáhajú ďalším pedagógom aplikovať inovatívne metódy do výučby. Veríme, že prostredníctvom technologických nástrojov a výučby na základe zážitkov môžeme dosiahnuť skutočnú zmenu vo vzdelávaní – nielen na Slovensku, ale aj na medzinárodnej scéne.



VOJTĚCH KOLAŘÍK

Maker Faire Česká republika

Člen představenstva

Maker Faire Česká republika je nezisková organizace, která každoročně organizuje desát Maker Faire festivalů v různých městech České republiky na základě americké licence. Tieto podujatia priťahujú každoročne viac ako 30 000 návštevníkov a predstavujú je - dinečnú platformu pre spojenie tvorivosti, kreativity a vzdelávania. Naše programy sú zamerané na praktickú a zážitkovú edukáciu STEAM, ktorá podporuje rozvoj manuálnych zručností, prírodovedných a technologických schopností, ako aj kreatívne myslenie.

Naše festivaly poskytujú otvorené, inšpiratívne vzdelávacie prostredie, kde môžu návštevníci všetkých vekových kategórií objavovať radosť z tvorby a zároveň reflektovať na spoločenské a environmentálne výzvy. Osobitnú pozornosť venujeme podpore pedagógov: organizujeme workshopy pre učiteľov a školiteľov, ktoré im pomáhajú začleniť praktické formy učenia do výučby – napríklad umelú inteligenciu a ďalšie EdTech riešenia. Sme v kontakte s českými aj s európskymi vzdelávacími organizáciami, inštitúciami a individuálnymi odborníkmi a tým prispievame k obnoveniu vzdelávania na miestnej aj medzinárodnej úrovni.



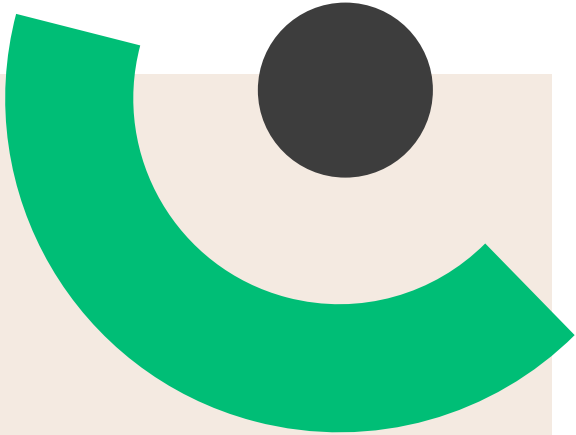


O VZDELÁVÁNÍ

„ZMENA ZAČÍNA TEBOU!”







CIELE A VÝZNAM VZDELÁVANIA

Globálne výzvy 21. storočia – ako klimatická zmena, ekologická kríza, sociálne nerovnosti a vyčerpanie zdrojov – čoraz naliehavjšie upozorňujú na dôležitosť výchovy udržateľnosti. Vzdelávanie pre učiteľov s názvom „Zmena začína tebou!“ v rozsahu 30 hodín poskytuje učiteľom stredných škôl také vedomosti a nástroje, ktoré im umožnia integrovať aspekty udržateľnosti do ich vlastných vyučovacích predmetov.

Vzdelávací program je založený na adaptácii modelu školy SEEQS (School for Examining Essential Questions of Sustainability) z Havaja, ktorý kladie do centra základné otázky udržateľnosti. Cieľom programu je, aby si učitelia osvojili metodické a obsahové nástroje, ktoré podporujú vedomé, kritické myslenie a zodpovedné konanie žiakov ako občanov.



CIEĽOVÁ SKUPINA

Priamou cieľovou skupinou vzdelávania sú učitelia stredných škôl, ktorí sú oddaní výchove udržateľnosti a chcú prostredníctvom svojich predmetov rozvíjať systematické myslenie žiakov, ich spoločenskú zodpovednosť a zelené zmýšľanie. Program zároveň ponúka možnosť aj pre inštitúcie, ktoré zamestnávajú viacerých pedagógov, aby kolektívne obnovili svoje postupy v oblasti udržateľnosti.

ŠTRUKTÚRA VZDELÁVANIA

Vzdelávanie v rozsahu 30 hodín prebieha v blended forme, z čoho 20 hodín tvorí online individuálne štúdium a 10 hodín je realizovaných formou workshopov s osobnou účasťou. Digitálne materiály – prípadové štúdie, interaktívne úlohy a videá – zabezpečujú flexibilitu, zatiaľ čo osobné stretnutia vytvárajú priestor na výmenu skúseností a spoluprácu.

20 ONLINE
HODÍN



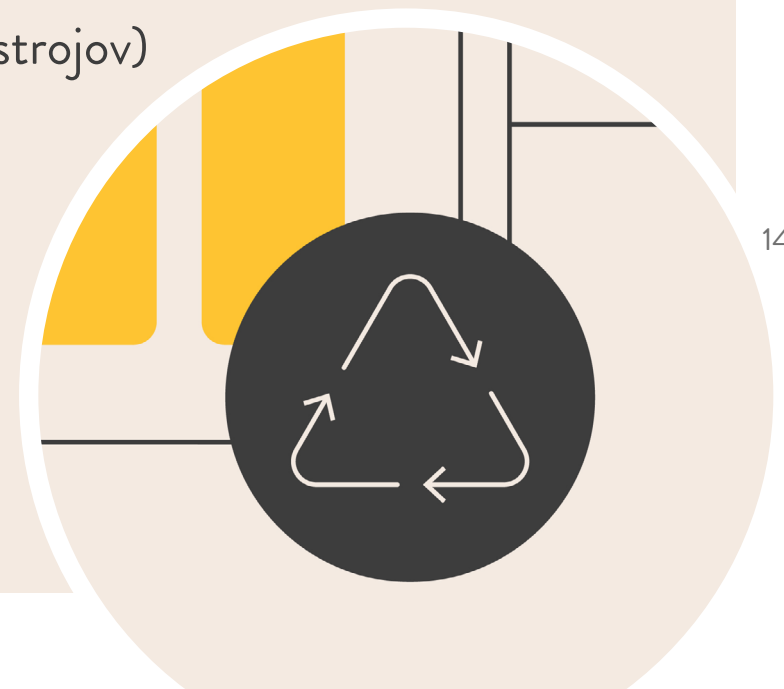
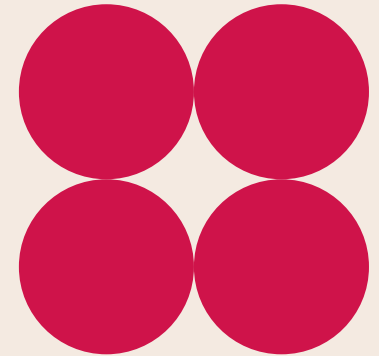
10 OSOBNÉ
STRETNUTIA
HODÍN

= 30 HODÍN
VZDELÁVANIA

TEMATIKA

Tematika vzdelávacích modulov pozostáva z nasledujúcich hlavných oblastí:

- Základné poznatky a hodnoty udržateľnosti
(napr. ekologická stopa, obehové hospodárstvo)
- Systematické myslenie a prístup ESG
- Rozvoj schopností v oblasti udržateľnosti integrovaný do predmetov
- Inovatívne pedagogické metódy
(napr. projektovo orientované vyučovanie, využitie AI-nástrojov)





PEDAGOGICKÝ VÝZNAM VZDELÁVANIA

Vzdelávanie predstavuje univerzálny prístup prispôsobiteľný medzinárodnej úrovni, ktorý je v súlade so strategickými cieľmi verejného školstva v rôznych krajinách – ako je Maďarsko, Slovensko a Česká republika. Aj keď maďarský národný vzdelávací program (NAT) zdôrazňuje výchovu k udržateľnosti ako medziodborový cieľ, koncept školenia presahuje národné rámce. Tematika a metodika sú ľahko prispôsobiteľné akémukoľvek vzdelávaciemu systému, kde je cieľom posilniť environmentálnu a spoločenskú zodpovednosť žiakov a podporiť ich aktívne občiansku zodpovednosť.

Pedagógia udržateľnosti nezahŕňa len environmentálnu výchovu, ale prispieva aj k rozvoju kritického myslenia, argumentačných schopností, spolupráce a zodpovednosti za rozhodnutia. Toto všetko úzko súvisí s cieľmi moderného vzdelávania, ktoré nespočíva iba v odovzdávaní vedomostí, ale aj v rozvíjaní hodnôt a zmýšľania.



ESG-PRÍSTUP VO VZDELÁVANÍ



Vzdelávanie venuje osobitnú pozornosť environmentálnym, sociálnym aspektom a aspektom riadenia spoločnosti (ESG), ktoré sa stali relevantnými aj vo vzdelávaní.

Učitelia sa prostredníctvom prípadových štúdií oboznámia s príkladmi udržateľného fungovania rôznych organizácií a spoločne diskutujú, ako možno tieto poznatky integrovať do výučby. Cieľom je, aby žiaci dokázali analyzovať výkonnosť v oblasti udržateľnosti a kriticky pristupovať k „zelenej“ komunikácii (napr. rozpoznanie javov ako napr. greenwashing).

Tento prístup prepája vzdelávanie s hospodárskou a spoločenskou zodpovednosťou, čím pripravuje žiakov na vedomé spotrebitelstvo, úspešnosť v práci a úlohu občianskej príslušnosti v budúcnosti.

PRAKTICKÉ ÚLOHY Z PRAXE

Účastníci vzdelávania získajú diferenciovaný pedagogický nástrojový súbor – tieto úlohy podporujú nielen aktivitu žiakov, ale aj samostatné myslenie, argumentáciu a analýzu lokálnych problémov. Niekoľko príkladov praktických úloh:

Odpad a recyklácia:

- Začiatočník: Vytvorenie infografiky o triedenom zbere.
- Stredne pokročilý: Audit odpadu v škole, návrhy na zlepšenie.
- Pokročilý: Návrh kampane na zníženie odpadu v škole.

Udržateľná energia:

- Začiatočník: Prezentácia o obnoviteľných zdrojoch energie.
- Pokročilý: Návrh udržateľnej školskej budovy (solárna energia, zelená strecha, zber dažďovej vody).

Udržateľný životný štýl:

- Stredne pokročilý: Výpočet a interpretácia ekologickej stopy.
- Pokročilý: Výskum o udržateľnosti školskej jedálne.

DLHODOBÝ VPLYV ZELENÉHO ZMÝŠĽANIA ŠTUDENTOV

Vzdelávanie kladie osobitný dôraz na rozvoj zelených kompetencií, ktoré sú kľúčové v tom, aby sa študenti mohli uplatniť v budúcich spoločenských a hospodárskych podmienkach. Zmýšľanie v oblasti udržateľnosti – ako kritické myslenie, systematický prístup, riešenie problémov a zodpovedné rozhodovanie – pomáhajú žiakom, aby:

- sa stali uvedomelými spotrebiteľmi,
- rozpoznali miestne súvislosti globálnych problémov,
- spolupracovali na komunitných cieľoch (napr. komunitné záhrady, energetické projekty),
- boli dlhodobo konkurencieschopní na trhu práce.

Žiaci získajú odpovede
na otázky súčasnosti,
a budú schopní
samostatne
interpretovať a zvládať
výzvy budúcnosti.

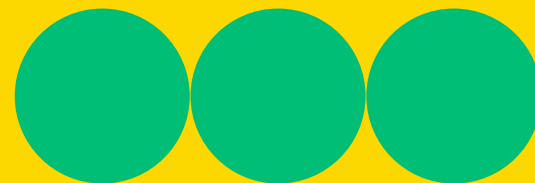


S INOVATÍVNOU PEDAGOGIKOU ZA LEPŠIU BUDÚCNOSŤ

Vzdelávací program nekladie dôraz len na obsah týkajúci sa udržateľnosti, ale sa zameriava aj na rozvoj pedagogických prístupov 21. storočia. Použité nástroje zahŕňajú digitálne platformy (napr. Google Drive, Canva, online kvízy), využívanie umelej inteligencie, ako aj interaktívne, projektovo orientované a kooperatívne vyučovacie techniky.

Posolstvom vzdelávania je: vzdelávanie k udržateľnosti môže byť účinné len v zážitkovom, zameranom na žiakov a inovatívnom pedagogickom prostredí. Tento program ponúka praktické nástroje, príklady a inšpiráciu pre všetky typy škôl a národné učebné osnovy.

Obsah vzdelávania je dostupný a stiahnuteľný na stránke www.educationnext.hu.

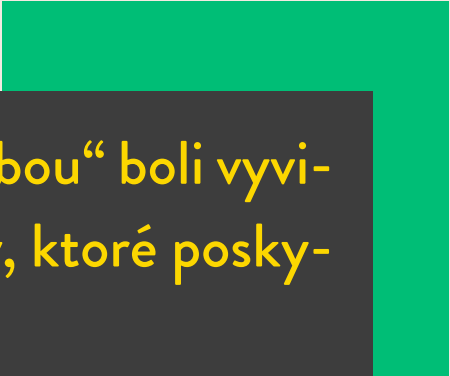


VZDELÁVACIE METODIKY

DOBRÉ PRAKTICKÉ CVIČENIA A DIGITÁLNE NÁSTROJE



Otázky udržateľnosti zasahujú nielen do životného prostredia, ale aj do spoločenských a ekonomických dimenzií, preto zohrávajú čoraz väčšiu úlohu aj vo vzdelávaní. Školy musia rozvíjať také kompetencie, ktoré umožnia mladým poskytovať vedomé, zodpovedné a systematické odpovede na globálne výzvy aj na miestnej úrovni. K tomu sú potrebné inovatívne pedagogické prístupy, ktoré podporujú kritické myslenie, riešenie problémov, komunitnú spoluprácu a rozvoj vízie udržateľnej budúcnosti.



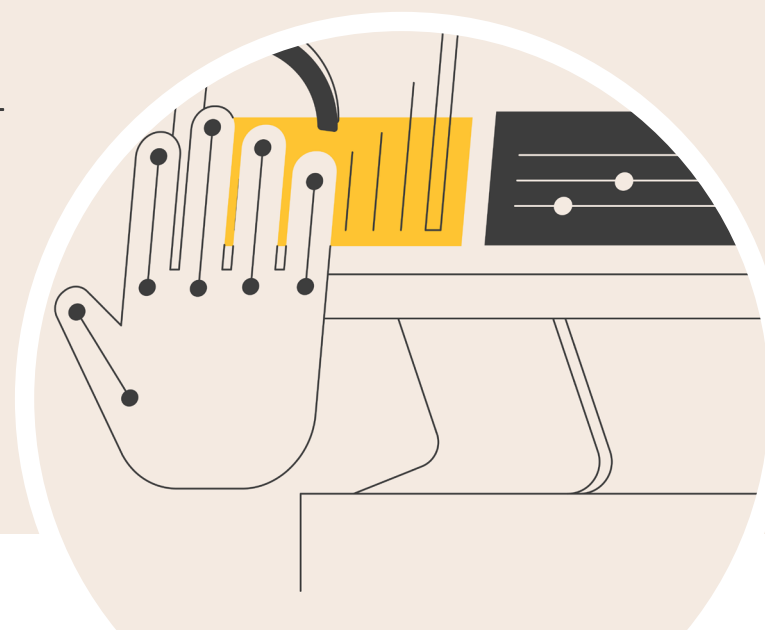
V rámci ďalšieho vzdelávania s názvom „Zmena začína tebou“ boli vyvinuté moderné vzdelávacie prístupy a osvedčené postupy, ktoré poskytujú učiteľom praktickú podporu.

POUŽÍVANIE INOVATÍVNYCH VYUČOVACÍCH METODÍK

Úspech environmentálneho vzdelávania si vyžaduje komplexný, systémový prístup. Vzdelávanie zahŕňalo 20 hodín online a 10 hodín s osobnou účasťou, čo zabezpečilo flexibilné možnosti učenia. Program bol založený na havajskom modeli SEEQS, ktorý sa zameriava na spracovanie „základných otázok udržateľnosti“ v školách.

Účastníci si osvojili základy samostatne regulovaného učenia, projektového vyučovania, systémového myslenia, ako aj pedagogického využitia digitálnych nástrojov a umelej inteligencie.

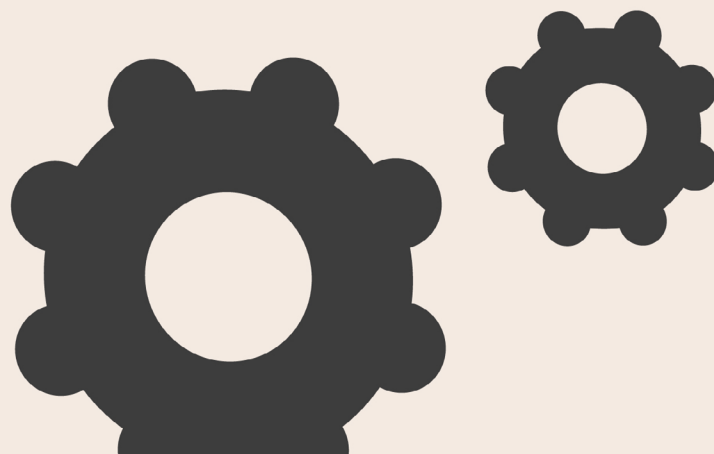
Vzdelávanie kládlo dôraz na integráciu Ciel'ov udržateľného rozvoja OSN (SDG) a ESG-aspektov do vyučovacích predmetov, čím sa podporil rozvoj kritického myslenia, systémového uvažovania a spoločenskej zodpovednosti študentov.



ROZVOJ KOMPETENCIÍ V OBLASTI UDRŽATEĽNOSTI

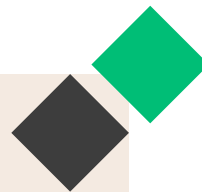
Počas vzdelávanie vzniklo množstvo osvedčených postupov, ktoré je možné prispôbiť na vyučovanie, mimoškolské aktivity alebo vo forme modulov. Tieto prístupy podporujú rozvoj udržateľnostných schopností, napríklad:

- *Vytvorenie pojmovej mapy udržateľnosti:* Systematické prepojenie tém udržateľnosti prostredníctvom spoločného uvažovania.
- *Generovanie diskusie - myšlienkový chod:* Rozvoj argumentačných zručností prostredníctvom diskusií o miestnych a globálnych otázkach udržateľnosti.
- *Návrh udržateľného mesta:* Interdisciplinárna projektová metóda podporujúca kreatívne a systematické myslenie.
- *Výpočet ekologickej stopy:* Analýza udržateľnosti na individuálnej aj komunitnej úrovni.
- Spracovanie ESG prípadových štúdií: Kritické hodnotenie podnikových praxí a ich následné sprostredkovanie žiakom.



NA KONCI VZDELÁVANIA PEDAGÓGOVIA
VYPRACOVALI VLASTNÉ AKČNÉ PLÁNY, KTORÉ
IMPLEMENTOVALI VO SVOJICH MIESTNYCH
ŠKOLSKÝCH KOMUNITÁCH.

VĎAKA TOMU SA ŽIACI MOHLI AKTÍVNE ZAPOJIŤ
DO AKTIVÍT ZAMERANÝCH NA UDRŽATEĽNOSŤ VO
SVOJOM BEZPROSTREDNOM PROSTREDÍ.



EDTECH RIEŠENIA VO VZDELÁVANÍ PRE UDRŽATEĽNOSŤ

Vzdelávacie technológie výrazne napomáhajú zážitkovému a na žiaka zameranému spracovaniu zložitých otázok udržateľnosti. Počas vzdelávania sa ukázali obzvlášť užitočnými nasledovné digitálne nástroje:

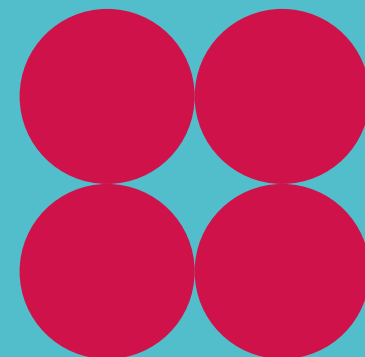
- **Micro:bit:** Podpora projektov zameraných na udržateľnosť s využitím programovania.
- **Canva:** Jednoduchá tvorba digitálnych plagátov, prezentácií a kreatívnych materiálov.
- **Gamifikácia:** Vytváranie motivujúceho a hravého vzdelávacieho prostredia.
- **Využitie umelej inteligencie:** Kreatívna tvorba myšlienkových máp, kvízov a vizuálnych materiálov.

Vzdelávacie technológie – hardvéry aj softvéry – nielenže rozvíjali digitálne kompetencie žiakov, ale zároveň umožnili novým spôsobom spracovať témy udržateľnosti v školskom prostredí.



RIEŠENIA EDUKAČNEJ TECHNOLÓGIE

INOVATÍVNA PODPORA S VYUŽITÍM MAĎARSKÝCH, SLOVENSKÝCH A ČESKÝCH NÁSTROJOV





MAKER'S RED BOX

(MAKERSPACE KFT.)

Maker's Red Box je maďarské edukačno-technologické podnikanie, ktorý je medzinárodne uznávaný a ponúka inovatívne učebné materiály zamerané na tvorivú pedagogiku (maker education).

Ich cieľom je, aby si žiaci osvojili moderné vedomosti prostredníctvom kreatívneho, problémovo orientovaného a tímového učenia.

PREPOJENIE: Učebný materiál „Global Warning“ sa zaoberá témou klimatickej zmeny a podporuje žiakov v rozvoji vedeckého myslenia, kritického postoja a hľadání udržateľných riešení.

INOVÁCIA: Učebný balík pre tvorivé vyučovanie, podpora projektovo orientovaného učenia.

JAZYK: maďarský a anglický jazyk (medzinárodný dostupnosť)

www.makersredbox.com



Maker's Red Box

BOOKR KIDS

(MÓRA-BOOKR KIDS KFT.)

BOOKR Kids vyvíja digitálne, interaktívne rozprávkové knihy a vzdelávacie aplikácie, ktorých cieľom je rozvíjať čitateľské zručnosti a sprostredkovať vedomosti hrou a zážitkovou formou. Obsah je vytváraný v spolupráci s pedagógmi a psychológmi.

PREPOJENIE: V ponuke sa nachádza množstvo príbehov spracovávajúcich environmentálne a spoločenské témy, ktoré podporujú formovanie postojov k udržateľnosti už v ranom veku.

INOVÁCIA: Gamifikované vzdelávacie prostredie, digitálna knižnica, rozvoj čitateľských schopností.

JAZYK: maďarský, anglický + viaceré lokalizované jazyky

www.bookrkids.com

ZÖLD FÖLD [ZELENÁ ZEM]

(ALAPÉRTÉKEK NONPROFIT KFT.)

Zelená Zem je komplexný vzdelávací program o udržateľnosti pre žiakov základných a stredných škôl, ktorý je organicky integrovaný do vzdelávacieho systému. Jeho cieľom je začleniť zmýšľanie o udržateľnosti do každodennej vyučovacej praxe a rozvíjať systémové myslenie. Súčasťou programu sú predmet o udržateľnosti Zelená Zem, národný projektový týždeň Týždeň udržateľnosti a dobrovoľnícky odborný program Zelený Most, ktorý prepája školy s firmami a organizáciami.

PREPOJENIE: Tematické učebné materiály, aktivity, metodické príručky pre učiteľov, školenia a externá odborná sieť pomáhajú formovať zmýšľanie žiakov a rozvíjať ich systematické myslenie.

INOVÁCIA: Program účinne kombinuje tri nástroje na formovanie postojov: každodenný predmet, projektový týždeň so zvýšeným zameraním, a integrácia externého odborného sveta do školského prostredia. Materiály zahŕňajú medzipredmetové moduly, systémové myslenie a integráciu do vyučovania.

JAZYK: maďarský, anglický

www.zold-fold.hu, www.zoldhidprogram.hu

STARSCHOOL

(BALÁZS-DIÁK ZRT.)

StarSchool je digitálny vzdelávací priestor založený na umelej inteligencii, ktorý ponúka individuálne prispôsobené, hravé vzdelávacie spôsoby pre deti vo veku 3 až 12 rokov. Systém podporuje domáce aj školské vzdelávanie.

PREPOJENIE: Platforma umožňuje pedagógom a rodičom začleniť do procesu učenia aj témy udržateľnosti, čím sa environmentálne zmýšľanie rozvíja už v ranom veku.

INOVÁCIA: Aplikovateľný vzdelávací systém založený na AI, rozvojové hry, vzdelávacie profily.

JAZYK: maďarský

www.starschool-edu.com

REDMENTA

(REDMENTA EDUTECH KFT.)

Redmenta je ocenená maďarská vzdelávacia platforma s rozsiahlou používateľskou základňou, ktorá umožňuje vytváranie digitálnych vzdelávacích materiálov a testov, ktoré je možné automaticky opraviť. Táto obľúbená platforma medzi učiteľmi a žiakmi podporuje personalizáciu učenia.

PREPOJENIE: Učitelia môžu vytvárať vlastné úlohy na tému udržateľnosti a žiaci si ich môžu precvičiť interaktívnym spôsobom. Vďaka komunitnému zdieľaniu sa rozširuje ponuka obsahu súvisiaceho s danou témou.

INOVÁCIA: Hodnotenie založené na umelej inteligencii, databáza úloh, systém motivácie k učeniu.

JAZYK: maďarský, anglický

www.redmenta.com

EDUBAT

HOLOGRAFICKÉ A VR VZDELÁVANIE O UDRŽATEĽNOSTI (MATSUKO)

MATSUKO je slovenská technologická spoločnosť, ktorá vyvíja riešenia v oblasti holografie a virtuálnej reality (VR). V spolupráci s firmou InoBat vznikol program EduBat, ktorého cieľom je revolučne zmeniť STEM a vzdelávanie pre udržateľnosť na Slovensku. Program EduBat umožňuje študentom v interaktívnom VR prostredí zoznámiť sa s výskumom, vývojom a výrobou batérií, a zároveň si osvojiť zručnosti potrebné pre udržateľnú budúcnosť.

PREPOJENIE: Program EduBat sa nachádza na priesečníku udržateľnosti a STEM vzdelávania, podporujúc environmentálne uvedomelé myslenie žiakov a rozvoj ich technologických znalostí.

INOVÁCIA: Využitie holografickej a VR technológie vo vzdelávaní, realistický zážitok z učenia.

JAZYK: slovenský, anglický

www.matsuko.com

HYDROGEN GRAND PRIX (H2GP)

VZDELÁVACÍ PROGRAM STEM O VODÍKU (HORIZON EDUCATIONAL)

Horizon Educational je spoločnosť so sídlom na Slovensku, ktorá ponúka praktické STEM učebné materiály a vzdelávacie programy so zameraním na obnoviteľné zdroje energie. V rámci programu Hydrogen Grand Prix (H2GP) študenti navrhujú a stavajú modely áut poháňaných vodíkom, pričom sa oboznamujú s princípmi čistej energie a udržateľnosti.

PREPOJENIE: Program H2GP podporuje formovanie environmentálne uvedomelého zmýšľania a pochopenie obnoviteľných zdrojov energie.

INOVÁCIA: Praktické učenie s vodíkovou technológiou, vzdelávanie založené na súťaživosti.

JAZYK: anglický, slovenský

www.horizoneducational.com

LIPKA ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMS

(ENVIRONMENTAL EDUCATION CENTRE)

Lipka je jednou z najstarších a najväčších organizácií v Českej republike, ktoré sa venujú environmentálnej výchove. Každoročne sa viac ako 20 000 žiakov zúčastňuje ich jednoduchých alebo viacdňových programov, ktorých cieľom je posilniť záväzok voči udržateľnosti a prírode. Lipka ponúka aktivity na rôznych vzdelávacích miestach vrátane školských hodín, popoludňajších krúžkov a letných táborov. Okrem toho organizuje školenia pre učiteľov a univerzitné kurzy, čím podporuje integráciu environmentálnej výchovy do vzdelávania.

PREPOJENIE: Programy Lipky podporujú formovanie environmentálne uvedomeného zmýšľania a záväzku žiakov k udržateľnosti.

INOVÁCIA: Praktické učenie v prírodnom prostredí, využitie interaktívnych a zážitkových vyučovacích metód.

JAZYK: český

BEECARBONIZE

(CHARLES GAMES)

Charles Games je štúdio so sídlom v Prahe, ktoré vyvíja edukačné videohry. Beecarbonize je kartová simulačná hra zameraná na tému klimatickej zmeny a udržateľnosti. Cieľom hry je, aby hráči pochopili zložitosť environmentálnych rozhodnutí a ich dlhodobé dôsledky.

PREPOJENIE: Prostredníctvom hry Beecarbonize sa žiaci interaktívnym spôsobom oboznamujú s výzvami udržateľnosti a dôsledkami environmentálnych rozhodnutí.

INOVÁCIA: Edukačná videohra, ktorá zábavným spôsobom sprostredkúva dôležitosť udržateľnosti.

JAZYK: anglický, český

www.charlesgames.net/beecarbonize

BEECARBONIZE
Climate survival card strategy

READMIO APP

Readmio je EdTech startup spoločnosť so sídlom v Prahe, ktorá vyvinula interaktívnu rozprávkovú aplikáciu. Cieľom aplikácie je podporiť kvalitne strávený čas medzi rodičmi a deťmi, pričom prostredníctvom príbehov sprostredkúva dôležité hodnoty vrátane udržateľnosti a environmentálneho povedomia.

PREPOJENIE: Medzi príbehmi aplikácie Readmio sa nachádzajú aj rozprávky, ktoré zdôrazňujú význam ochrany prírody, životného prostredia a udržateľného životného štýlu.

INOVÁCIA: Interaktívna rozprávková aplikácia s rozpoznávaním hlasu, ktorá robí učenie zážitkovým.

JAZYK: anglický, český

www.readmio.com



Readmio



KONTAKTY

HEPA Maďarská agentúra pre rozvoj exportu

hepa.hu

info@hepa.hu

Education:NEXT Združenie pre edukačné technológie

educationnext.hu

educationnext@educationnext.hu



Inštitút pre inováciu vzdelávania

iiv.sk

info@iiv.sk

Maker Faire

makerfaire.cz

vojta@makemore.cz